

Seminar: AS 16655 Sprachfunktion
SoSe20 Dienstag, 14:00 – 16:00 Uhr, Online-Veranstaltung
Dr. Felix Dreyer
Freie Universität Berlin

Sprachfunktion: Experimentelle Psycho- und Neurolinguistik - Semantik

Dieses Seminar soll als Einführung in die experimentelle Sprachforschung und grundlegende Methoden des Experimentierens dienen. Darüber hinaus werden Einblicke in bisherige und laufende Forschungen zur Frage der neuronalen Mechanismen der Verarbeitung von Sprachbedeutung Gegenstand dieses Seminars sein

Im Einführungsteil des Seminars werden zunächst verschiedene neurowissenschaftliche Forschungsmethoden vorgestellt und ihre Einsatzmöglichkeiten im Bereich der Psycho- und Neurolinguistik erläutert. Dies umfasst unter anderem bildgebende Verfahren wie z.B. funktionelle Magnetresonanztomographie (fMRT), elektrophysiologische Methoden wie Elektroenzephalografie (EEG) und auch klassische Verhaltensexperimente oder Patientenstudien.

Im Hauptteil dieses Seminars wird Forschung zur Verarbeitung von Wortsemantik behandelt. Der Fokus liegt dabei auf Studien aus dem Bereich der Embodied Cognition, der von einem Zusammenhang basaler sensorischer und motorischer Prozessen mit höheren kognitiven Prozessen wie der Sprachverarbeitung ausgeht.

Anmeldung/Admission online über das Campus System oder im Sekretariat:

Verena.Arndt@fu-berlin.de

Allgemeine Hinweise

Diese Veranstaltung zählt als ein Aufbauseminar im Bereich Sprachfunktion des BA-Studiengangs „Deutsche Philologie“ (AS 16655). Interessierten aus verwandten Fachbereichen wie z.B. Psychologie, Neurowissenschaften, Medizin und Philosophie steht das Seminar offen.

Für die Teilnahme ist es notwendig, Texte, Vorträge und Diskussionsbeiträge in englischer Sprache zu hören/lesen und zu verstehen. Diese Notwendigkeit besteht aufgrund der Wichtigkeit des Englischen als Wissenschaftssprache in der Linguistik generell und der Neurobiologie der Sprache im Besonderen.

Um einen Leistungsnachweis für das Seminar zu erhalten, ist es notwendig,

- regelmäßig an den Veranstaltungen teilzunehmen
- alle Veranstaltungen vor- und nachzubereiten - durch Studium der empfohlenen Literatur und des online-Materials, der Handouts der Referate, sowie
- ein Referat über eines der vorgegebenen Themen zu halten (auf Deutsch oder auf Englisch),
- eine eigene Studienidee zu skizzieren und vorzustellen,

Seminar: AS 16655 Sprachfunktion
SoSe20 Dienstag, 14:00 – 16:00 Uhr, Online-Veranstaltung
Dr. Felix Dreyer
Freie Universität Berlin

- und eine schriftliche Ausarbeitung des Referatsthemas anzufertigen.

Wir stehen Ihnen gern bei der Planung und Gestaltung Ihres Referats und der Hausarbeit mit Rat und Tat zur Seite. Bitte wenden Sie sich dafür rechtzeitig an den Seminarleiter.

Das Referat soll von 1-3 Personen gehalten werden (je nach Thema und Teilnehmerzahl des Seminars). Es ist von Vorteil, das Referat durch eine Powerpoint Präsentation (Empfehlung: nicht mehr als 15 Slides) zu unterstützen. Diese sollte den Inhalt klar und verständlich darstellen. Bitte bereiten Sie auch ein Handout für Ihr Referat vor und senden Sie es zusammen mit einer elektronische Version ihrer Präsentation (z.B. PowerPoint Slides) vorab an felix.dreyer@fu-berlin.de. (Bitte am Freitag der vorherigen Woche).

Die schriftliche Ausarbeitung sollte kurz, prägnant und gut strukturiert sein. Empfohlen wird eine Strukturierung – entsprechend dem Format wissenschaftlicher Publikationen – in die Abschnitte: Zusammenfassung, Einleitung/Fragestellung, Methoden, Ergebnisse, Diskussion, Schlussfolgerungen und Literaturliste. Ziel der Ausarbeitung soll dabei die Zusammenfassung und (kritische) Bewertung der vorgestellten Publikation für das jeweilige Forschungsfeld sein. Es wird erwartet, in der schriftlichen Ausarbeitung zusätzlich auf 2-3 andere Publikationen zur selben Fragestellung mit einzugehen, oder alternativ eine eigene Studienidee zu skizzieren, die die Fragestellung der vorgestellten Arbeit weiterführt.

e-learning: Das Seminar wird in diesem Semester als reine Online-Veranstaltung durchgeführt. Je nach Verfügbarkeit und Verlässlichkeit der Lehr-Infrastruktur werden die einzelnen Sitzungen per WebEx-Konferenz durchgeführt oder vom Seminarleiter in einer Video-Datei aufgezeichnet. Weitere Lehrmaterialien, insbesondere PDF-Dateien der Literatur, werden auf der Website des Labors für Gehirn- und Sprachforschung in einem passwortgeschützten Bereich zur Verfügung gestellt. Die Adresse lautet: <http://brainlang.fu-berlin.de/teaching/>. Das Passwort wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben oder kann beim Seminarleiter erfragt werden.

Für alle Fragen wenden Sie sich bitte an den Seminarleiter:

Felix Dreyer: felix.dreyer@fu-berlin.de
Sprechstunden nach Vereinbarung

Seminarprogramm

Für die effektive Durchführung des Seminars wird darum gebeten, dass alle Seminarteilnehmer die mit Asterisk (*) gekennzeichneten Arbeiten zur Vorbereitung der jeweiligen Sitzung lesen. Die Veranstaltungen beginnen in der Regel um 14:15 Uhr.

21.04. 1. Sitzung - Vorstellung des Seminarprogramms

Einführung in das Forschungsfeld & Anleitung zur Literatursuche (Google Scholar / Pubmed)

Erprobung der Möglichkeiten in der Online-Lehre

28.04. 2. Sitzung – Methoden I – Einführung in experimentelles Arbeiten am Beispiel von Verhaltens- und Patientenstudien

Bortz, J., & Döring, N. (2006). Forschungsmethoden und Evaluation: für Human- und Sozialwissenschaftler. Springer DE. → Kapitel 1.1, 1.3 und 8.1

*Müller, H.M. (2013) Psycholinguistik - Neurolinguistik: Die Verarbeitung von Sprache im Gehirn. UTB → Kapitel 8.1 und 8.2 (S.97-105)

05.05. 3. Sitzung – Methoden II – Bildgebende Verfahren

*Müller, H.M. (2013) Psycholinguistik - Neurolinguistik: Die Verarbeitung von Sprache im Gehirn. UTB → Kapitel 12

12.05. 4. Sitzung – Methoden III - Elektrophysiologische Verfahren & Neurostimulation

*Müller, H.M. (2013) Psycholinguistik - Neurolinguistik: Die Verarbeitung von Sprache im Gehirn. UTB → Kapitel 10 und Kapitel 9.3

19.05. 5. Sitzung – Semantik I – Kategoriespezifische Defizite

Referat A: Warrington, E. K., & Shallice, T. (1984). Category specific semantic impairments. Brain, 107(3), 829-853.

Referat B: Warrington, E. K., & McCarthy, R. A. (1987). Categories of knowledge further fractionations and an attempted integration. Brain, 110(5), 1273-1296

26.05. 6. Sitzung – Semantik II – Semantische Somatotopie 1: Motorik

Referat C: Hauk, O., Johnsrude, I., & Pulvermüller, F. (2004). Somatotopic representation of action words in human motor and premotor cortex. *Neuron*, 41(2), 301-307.

Referat D: Pulvermüller, F., Shtyrov, Y., & Ilmoniemi, R. (2005). Brain signatures of meaning access in action word recognition. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 17(6), 884-892.

02.06. 7. Sitzung – Sitzung – Semantik III – Semantische Somatotopie 2: Sensorik

Referat E: Kiefer, M., Sim, E. J., Herrnberger, B., Grothe, J., & Hoenig, K. (2008). The sound of concepts: four markers for a link between auditory and conceptual brain systems. *Journal of Neuroscience*, 28(47), 12224-12230.

Referat F: González, J., Barros-Loscertales, A., Pulvermüller, F., Meseguer, V., Sanjuán, A., Belloch, V., & Ávila, C. (2006). Reading cinnamon activates olfactory brain regions. *Neuroimage*, 32(2), 906-912.

09.06. 8. Sitzung – Semantik IV – Eine Frage der Kausalität II

Referat G: *Mahon, B. Z., & Caramazza, A. (2008). A critical look at the embodied cognition hypothesis and a new proposal for grounding conceptual content. *Journal of Physiology-Paris*, 102(1), 59-70.

Referat H: Shebani, Z., & Pulvermüller, F. (2013). Moving the hands and feet specifically impairs working memory for arm-and leg-related action words. *Cortex*, 49(1), 222-231.

16.06. 9. Sitzung - Semantik V- Eine Frage der Kausalität II

Referat I: Pulvermüller, F., Hauk, O., Nikulin, V. V., & Ilmoniemi, R. J. (2005). Functional links between motor and language systems. *European Journal of Neuroscience*, 21(3), 793-797.

Referat J: Dreyer, F. R., Frey, D., Arana, S., Saldern, S. V., Picht, T., Vajkoczy, P., & Pulvermüller, F. (2015). Is the motor system necessary for processing action and abstract emotion words? Evidence from focal brain lesions. *Frontiers in psychology*, 6, 1661.

23.06. 10. Sitzung – Semantik VI – Abstrakte Semantik

Referat K: *Dove, G. (2016). Three symbol ungrounding problems: Abstract concepts and the future of embodied cognition. *Psychonomic bulletin & review*, 23(4), 1109-1121.

Referat L: Moseley, R., Carota, F., Hauk, O., Mohr, B., & Pulvermüller, F. (2012). A role for the motor system in binding abstract emotional meaning. *Cereb Cortex*, 22(7), 1634-1647.

30.06. 11. Sitzung – Praxis I

Ausarbeitung von Studienideen in Kleingruppen

Seminar: AS 16655 Sprachfunktion
SoSe20 Dienstag, 14:00 – 16:00 Uhr, Online-Veranstaltung
Dr. Felix Dreyer
Freie Universität Berlin

07.07. 12. Sitzung – Praxis II

Vorstellung und Diskussion der Studienideen im Plenum

14.07. 13. Sitzung – Abschlussdiskussion

Hinweise zur Hausarbeit und Nachholtermin für ausgefallene Referate