

2 MATERIALIEN ZUR SPRACHBILDUNG FÜR DIE LEHRKRÄFTEBILDUNG

Wie in der Einleitung dargestellt, wurden im Rahmen des Projektes *Sprachen – Bilden – Chancen* eine Reihe von Materialien für den Einsatz in der Lehrkräftebildung erstellt. In diesem 2. Kapitel werden die Materialien nun detailliert vorgestellt: Es werden die zugrundeliegenden wissenschaftlichen und auf die universitäre Lehre bezogenen Überlegungen einschließlich der Zielsetzungen erläutert, der Entwicklungsprozess geschildert sowie die zentralen Charakteristika benannt. Außerdem werden die Einsatzmöglichkeiten der Materialien diskutiert und Hinweise zu ihrer Weiterentwicklung gegeben.

Diese Hintergrundinformationen sind zum einen notwendig, um die Konzeption der Materialien nachzuvollziehen, alle in den Materialien angelegten Möglichkeiten für den Einsatz in der Lehre kennen zu lernen und ihre Grenzen einschätzen zu können. Zum anderen dienen sie als theoretischer und praktischer Beitrag für die Entwicklung von sprachbildenden Materialien für die Lehrkräftebildung, denn vor unserem und den anderen vom Mercator-Institut geförderten Entwicklungsprojekten (eine Übersicht findet sich in Mercator-Institut 2017) gab es keine publizierten fächerspezifischen Materialien für den Einsatz in der universitären DaZ- bzw. Sprachbildungs-Lehre. Nicht zuletzt geben die Hintergrundinformationen Studierenden, Dozent/innen, Lehrkräften und Materialentwickler/innen einen theoretischen Rahmen und einen praxiserprobten Leitfaden für die Bearbeitung vorliegender Unterrichtsmaterialien sowie die Erstellung eigener sprachbildender Fachaufgaben.

Literatur

Mercator-Institut (Hg.) 2017: „Blick zurück nach vorn“. Perspektiven für sprachliche Bildung in Lehrerbildung und Forschung. [http://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/Blick_zurueck_nach_vorn_-_Perspektiven_fuer_sprachliche_Bildung_in_Lehrerbildung_und_Forschung.pdf] (17.6.2017)