**ANHANG ZU 2.4**

Anhang 11

**METHODENBLATT: EINE QUELLENINTERPRETATION SCHREIBEN**

Vor dem Schreiben einer Quelleninterpretation musst du festlegen, welche Frage(n) du beantworten möchtest. Diese Frage leitet die Quelleninterpretation.

# Einleitung – Beschreibung der formalen und äußeren Merkmale

* Stelle die Autorin / den Autor der Quelle knapp vor. Mache, wenn wichtig, auch Angaben zur Biografie, zur politischen Position. *Die Quelle wurde von … verfasst* / *Verfasst wurde die Quelle von …*
* Benenne die Textsorte. Was zeichnet diese Textsorte aus? *Es handelt sich um eine(n) …*
* Formuliere präzise das Thema der Quelle. *Die Rede, die das Thema … behandelt …* /

*Thematisch handelt die Urkunde von …*

* Beschreibe den engeren historischen Kontext der Quelle: Ereigniszusammenhang, Zeitpunkt der Entstehung, Entstehungsort. *Der Brief wurde geschrieben, nachdem* / *bevor …* / *Entstanden ist* / *Niedergeschrieben wurde die Urkunde am … in …*
* Benenne die Adressaten der Quelle. An wen richtet sie sich? *Adressiert ist der Brief an …* /

*Das Flugblatt ruft alle … auf …*

* Ggf.: Zeige in knapper Form die Ziele und Absichten auf, die die Autorin / der Autor mit der Quelle verfolgt. *Das Flugblatt ruft zum Widerstand gegen … auf* / *Die Rede dient dem Aufruf*

*…*

# Kurze inhaltliche Wiedergabe

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, den Textinhalt wiederzugeben:

* Beschränke dich auf Hauptaussagen des Textes und gib sie in ihrer ursprünglichen Reihenfolge wieder.
* Arbeite zentrale Aspekte der Quelle heraus und gib sie zusammengefasst wieder.
* Gib die Quelle entlang der Argumentationsstruktur wieder, z.B. Standpunkt, These(n), Argumente.

Achtung: Achte darauf, dass du die Quelle nicht nacherzählst, sondern wirklich nur das Wichtigste wiedergibst.

# Interpretation

* Erkläre die Absicht der Autorin / des Autors und hinterfrage sie kritisch. Gibt es verdeckte und / oder offene Absichten? Persönliche Interessen? Rechtfertigungen? Versuchte Beeinflussungen? *Die Autorin versucht damit ihr Recht auf … durchzusetzen* / *Durch die Drohung … wird versucht, die Wahl zu beeinflussen* / *Der Angriff wird mit … gerechtfertigt.*
* Erläutere Besonderheiten und Auffälligkeiten der zentralen Quellenaussagen. *Auffällig ist die Aussage „…“, da …* / *Die Forderung nach … überrascht, weil ….*
* Beurteile die Schlüssigkeit der Ausführungen bzw. der Argumentation. *Logisch folgernd wird daher gefordert …* / *Ein Bruch in der Argumentation …* / *Die Argumente haben keinen Bezug zueinander, weil …*

1 aus: Sieberkrob 2017b.

**ANHANG ZU 2.4**

* Ggf.: Erläutere sprachliche Besonderheiten, wenn sie von entscheidender Bedeutung sind. *Die Verwendung des Ausdrucks … ist hier wichtig, da …* / *Das Wort … in diesem Kontext ist zu verstehen als …*
* Beurteile die Quelle unter Beachtung deines eigenen historischen Wissens zum Thema und des (Problem-)Zusammenhangs. *Betrachtet man die Rede im Zusammenhang des Kalten Kriegs …* / *Bezieht man die Entwicklung … mit in die Betrachtung der Urkunde ein …*
* Nimm Stellung im Hinblick auf die anfängliche Frage(n), die du an die Quelle gestellt hast (Werturteil). *Ich denke, dass …* / *Meiner Meinung nach …* / *Ich komme zu dem Schluss, dass…*

# Fazit

* Formuliere ein differenziertes Gesamturteil mit Bezug auf die Fragestellung. *Insgesamt komme ich zu dem Schluss … / Betrachtet man die Quelle im Zusammenhang mit …, ist meiner Ansicht nach festzuhalten, dass …*