

Anhang 2²**METHODENBLATT: EINEN HISTORISCH ARGUMENTIERENDEN TEXT SCHREIBEN**

Leicht geändert und ergänzt durch Redemittel nach: Mierwald, Marcel & Brauch, Nicola (2015). Historisches Argumentieren als Ausdruck historischen Denkens. *Zeitschrift für Geschichtsdidaktik*, 14, 104-120, hier S. 116.

Einleitung

- (1) Kurze Zusammenfassung des historischen Ereignisses (Wer? Was? Wann? Wo?).
- (2) Erkläre die historische Frage.
z.B.: *Fraglich ist in diesem Zusammenhang ...; Ungeklärt ist die Frage ...; Zu klären ist...*
- (3) Gibt es widersprüchliche Sichtweisen zur historischen Frage?
z.B.: *Person X ist der Auffassung, dass ...; Demgegenüber vertritt Person Y die Meinung, dass ...; Person X hingegen meint ...*,
- (4) Formuliere eine eigene Position oder Behauptung zur historischen Frage.
z.B.: *Meiner Ansicht/Meinung nach ist ...; Ich denke, dass...; Ich vermute (weiterhin), dass ...*

**Unterstützender Absatz 1**

- (1) Stärkstes Argument (verwende ein Argument, das deine Position stützt)
z.B.: *Ein deutlicher Anhaltspunkt hierfür ist...; Das zeigt sich klar bei...*
- (2) Zitiere aus den Quellen und/oder Darstellungen. (Wähle Beispiele aus, die dein Argument unterstützen. Beachte dabei, von wem die Quelle/die Darstellung ist und woher sie kommt. Gib genau an, was du zitiert hast: „...“ [z.B.: Quelle 3, Z. 4-6]).
- (3) Erkläre dein Zitat (Was ist damit gemeint? Wie unterstützt das dein Argument?)
z.B.: *Dieser Beleg zeigt eindeutig, dass...; Diese Aussage unterstützt meine Position, weil ...*

**Unterstützender Absatz 2**

- (1) weiteres Argument
z.B.: *Ein weiteres Argument für meine Position ist ...; Daneben ist anzumerken, dass ...*
- (2) Ggf. weiteres Zitat, ein anderer Beleg
Erkläre das Zitat/den Beleg

**Widerlegender Absatz**

- (1) stärkstes Argument, das gegen dein Argument spricht
z.B.: *Gegen diese Argumentation lässt sich anbringen, dass...; Auf der anderen Seite ist ... zu beachten...*
- (2) Zitat/Beleg
- (3) Erklärung



² aus: Sieberkrob 2017b.

Schlussfolgerung/historisches Urteil

- (1) Vergleiche die von dir genannten Argumente und Belege und wäge sie gegeneinander ab.
z.B.: *In Anbetracht von ...; Vergleicht man die Positionen...; Da Argument X deutlich zeigt ...*
- (2) Schreibe eine abschließende Antwort auf die historische Frage. Dabei können dir Wörter wie „vermutlich“, „wahrscheinlich“, „sicher“, „durchaus“, ... helfen.
z.B.: *Insgesamt komme ich zu dem Schluss, dass ...; Dabei ist durchaus zu beachten ...; Dies kann vermutlich vernachlässigt werden, da...*