

**„Fragst du noch oder forschst du schon?“**  
Aktionsforschung als Beitrag zur Unterrichtsentwicklung und Professionalisierung  
**Studientag an der FU Berlin, 27. März 2014**

9.00 bis 10.15 Raum KL 32/123	Begrüßung <b>Aktionsforschungsprojekte im Blitzlicht</b> Ehemalige Teilnehmer/innen und Dozentinnen des Weiterbildungsstudiengangs „Romanische Sprachen“	
10.15 bis 10.45	Kaffeepause	
10.45 bis 12.15 Raum KL 32/123	<b>Vortrag:</b> <b>Erfahrungen mit Aktionsforschung in der Lehrerbildung: Wege zur Unterrichtsentwicklung und zur Professionalisierung von Lehrkräften?</b> Prof. Dr. Daniela Caspari und Gabriele Bergfelder-Boos	
12.15 bis 13.15	Mittagspause	
13.15 bis 14.15 Räume KL 32/123 und L 201	<b>Workshop 1 KL 32/123</b> <b>Bewertest du noch oder beobachtest du schon?</b> Beobachtung und kollegiales Feedback als Instrumente der Aktionsforschung  Claudia Bannasch und Wiebke Otten	<b>Workshop 2 L 201</b> <b>Die Lernaufgabe im Fremdsprachenunterricht</b> Erforschung von Schüleraktion durch Einsatz von Audio- und Videoaufnahmen  Hubertus Bleich und Simone Bohrmann
14.15 bis 14.45	Kaffeepause	
14.45 bis 15.30 Räume KL 32/123 und L 201	<b>Workshop 3 KL 32/123</b> <b>Warum lernen Schüler nicht, was Lehrer ihnen beibringen wollen?</b> Analyse von Schülertexten im Hinblick auf interkulturelles Lernen  Mechthild Flohr	<b>Workshop 4 L 201</b> <b>"Gemeinsam sind wir stark"</b> Erfahrungen mit einem Aktionsforschungsprojekt zur Förderung der Sprechkompetenz im fremdsprachlichen Anfangsunterricht  Jaleh Izadpanah und Frauke Meiners
15.30 bis 16.30 Raum KL 32/123	<b>Ein Blick in die Kristallkugel:</b> Möglichkeiten zur Implementierung von Aktionsforschung in der Lehrerbildung <u>Moderation:</u> Gabriele Bergfelder-Boos, Heidi Hubacek und Prof. Dr. Daniela Caspari	