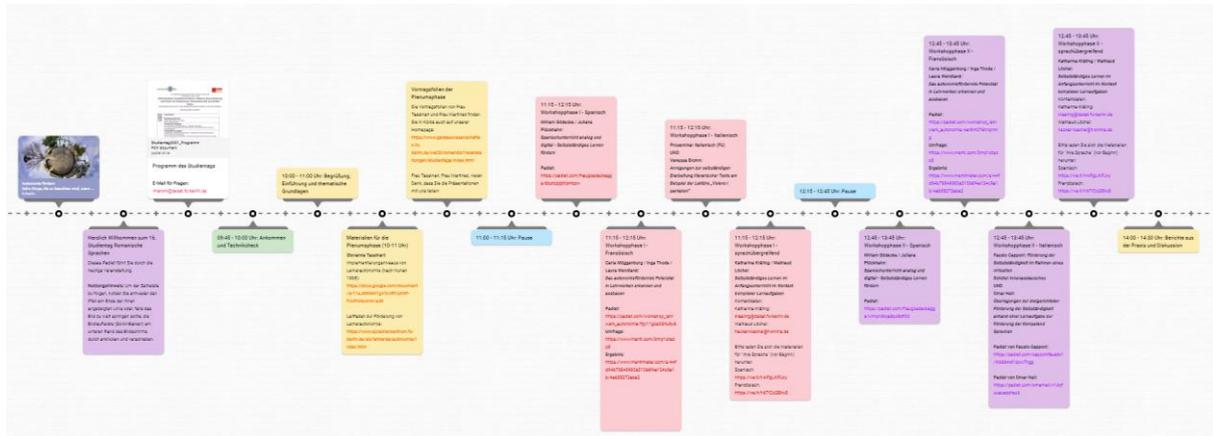


# 16. Studientag Romanische Sprachen

## Übersicht über das veranstaltungsbegleitende Padlet

Der 16. Studientag Romanische Sprachen fand digital statt und wurde durch ein veranstaltungsbegleitendes Padlet unterstützt.



<https://de.padlet.com/snzfsu/otsiiwtocu1v3sv9>

Da wir nicht sicher sind, wie lang der obenstehende Link gültig bleibt, finden Sie hier eine Übersicht über alle im Padlet enthaltenen Informationen und Materialien:

<p><b>Einstimmung</b></p>	 <p>Autonomie fördern Zehn Dinge, die zu beachten sind, wenn ... fu-berlin</p> <p><a href="https://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de/slz/lehrende/autonomie/index.html">https://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de/slz/lehrende/autonomie/index.html</a></p>
<p><b>Begrüßung</b></p>	<p><b>Herzlich Willkommen zum 16. Studientag Romanische Sprachen.</b> Dieses Padlet führt Sie durch die heutige Veranstaltung.</p>
<p><b>Programm des Studientags</b></p>	<p>Das Programm des Studientags finden Sie auch hier: <a href="https://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/we05/romandid/Veranstaltungen/studientage/index.html">https://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/we05/romandid/Veranstaltungen/studientage/index.html</a></p>
<p>09:45 – 10:00 Uhr: Ankommen und Technikcheck</p>	

<p>10:00 – 11:00 Uhr: <b>Begrüßung, Einführung und thematische Grundlagen</b></p>	<p><b>Materialien für die Plenumsphase:</b> Giovanna Tassinari: Implementierungsniveaus von Lernerautonomie (nach Nunan 1995): <a href="https://docs.google.com/document/d/11sJ99NkN1gVOUIRTJyIWP-fVuPcn6umm/edit">https://docs.google.com/document/d/11sJ99NkN1gVOUIRTJyIWP-fVuPcn6umm/edit</a></p> <p>Leitfaden zur Förderung von Lernerautonomie: <a href="https://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de/slz/lehrende/autonomie/index.html">https://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de/slz/lehrende/autonomie/index.html</a></p>
	<p><b>Vortragsfolien</b> Die Vortragsfolien von Frau Tassinari und Frau Martinez finden Sie in Kürze auch auf unserer Homepage: <a href="https://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/we05/romandid/Veranstaltungen/studenttage/index.html">https://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/we05/romandid/Veranstaltungen/studenttage/index.html</a></p>
<p>11:00 - 11:15 Uhr: Pause</p>	
<p>11:15 - 12:15 Uhr: <b>Workshopphase I Spanisch</b></p>	<p>Miriam Gödecke / Juliane Plückhahn: <i>Spanischunterricht analog und digital - Selbstständiges Lernen fördern</i></p> <p>Padlet: <a href="https://padlet.com/fracgoedeckeggs/6bctczjdjtlqmbzw">https://padlet.com/fracgoedeckeggs/6bctczjdjtlqmbzw</a></p>
<p>11:15 - 12:15 Uhr: <b>Workshopphase I Französisch</b></p>	<p>Carla Müggenburg / Inga Thode / Laura Wendland: <i>Das autonomiefördernde Potenzial in Lehrwerken erkennen und ausbauen</i></p> <p>Padlet: <a href="https://padlet.com/workshop_lehrwerk_autonomie/fqy11gos02ltu9y5">https://padlet.com/workshop_lehrwerk_autonomie/fqy11gos02ltu9y5</a> Umfrage: <a href="https://www.menti.com/3mp1otsdp8">https://www.menti.com/3mp1otsdp8</a> Ergebnis: <a href="https://www.mentimeter.com/s/44fd94b79549980e31066f4a134c9a1b/4a655272aba2">https://www.mentimeter.com/s/44fd94b79549980e31066f4a134c9a1b/4a655272aba2</a></p>
<p>11:15 - 12:15 Uhr: <b>Workshopphase I Italienisch</b></p>	<p>Proseminar Italienisch (FU) und Vanessa Blohm: <i>Anregungen zur selbständigen Erarbeitung literarischer Texte am Beispiel der Lektüre „Volevo i pantaloni“</i></p>
<p>11:15 - 12:15 Uhr: <b>Workshopphase I sprachübergreifend</b></p>	<p>Katharina Kräling / Waltraud Löchel: <i>Selbstständiges Lernen im Anfangsunterricht im Kontext komplexer Lernaufgaben</i></p> <p>Kontaktdaten: Katharina Kräling: <a href="mailto:kraeling@zedat.fu-berlin.de">kraeling@zedat.fu-berlin.de</a> Waltraud Löchel: <a href="mailto:hecker-loechel@t-online.de">hecker-loechel@t-online.de</a></p> <p>Bitte laden Sie sich die Materialien für "Ihre Sprache" (vor Beginn) herunter: Spanisch: <a href="https://we.tl/t-APgLIKJxy">https://we.tl/t-APgLIKJxy</a> Französisch: <a href="https://we.tl/t-6TiCCGBkx8">https://we.tl/t-6TiCCGBkx8</a></p>
<p>12:15 - 12:45 Uhr: Pause</p>	

<p>12:45 - 13:45 Uhr: <b>Workshopphase I</b> <b>Spanisch</b></p>	<p>Miriam Gödecke / Juliane Plückhahn: <i>Spanischunterricht analog und digital - Selbstständiges Lernen fördern</i></p> <p>Padlet: <a href="https://padlet.com/fraugoedeckeggs/wmpn3kqa8p49df00">https://padlet.com/fraugoedeckeggs/wmpn3kqa8p49df00</a></p>
<p>12:45 - 13:45 Uhr: <b>Workshopphase II</b> <b>Französisch</b></p>	<p>Carla Müggenburg / Inga Thode / Laura Wendland: Das autonomiefördernde Potenzial in Lehrwerken erkennen und ausbauen</p> <p>Padlet: <a href="https://padlet.com/workshop_lehrwerk_autonomie/4er9m076hrcjrmlg">https://padlet.com/workshop_lehrwerk_autonomie/4er9m076hrcjrmlg</a> Umfrage: <a href="https://www.menti.com/3mp1otsdp8">https://www.menti.com/3mp1otsdp8</a> Ergebnis: <a href="https://www.mentimeter.com/s/44fd94b79549980e31066f4a134c9a1b/4a655272aba2">https://www.mentimeter.com/s/44fd94b79549980e31066f4a134c9a1b/4a655272aba2</a></p>
<p>12:45 - 13:45 Uhr: <b>Workshopphase II</b> <b>Italienisch</b></p>	<p>Fausto Capponi: Förderung der Selbstständigkeit im Rahmen eines virtuellen Schüler:innenaustausches UND Omar Hell: Überlegungen zur zielgerichteten Förderung der Selbstständigkeit anhand einer Lernaufgabe zur Förderung der Kompetenz Sprechen</p> <p>Padlet von Fausto Capponi: <a href="https://padlet.com/capponifausto1/lhb8d4ld1dpw7hgg">https://padlet.com/capponifausto1/lhb8d4ld1dpw7hgg</a> Padlet von Omar Hell: <a href="https://padlet.com/omarhell/v1dqfuuauapdreu6">https://padlet.com/omarhell/v1dqfuuauapdreu6</a></p>
<p>12:45 - 13:45 Uhr: <b>Workshopphase II</b> <b>sprachübergreifend</b></p>	<p>Katharina Kräling / Waltraud Löchel: <i>Selbstständiges Lernen im Anfangsunterricht im Kontext komplexer Lernaufgaben</i></p> <p>Kontaktdaten: Katharina Kräling: <a href="mailto:kraeling@zedat.fu-berlin.de">kraeling@zedat.fu-berlin.de</a> Waltraud Löchel: <a href="mailto:hecker-loechel@t-online.de">hecker-loechel@t-online.de</a></p> <p>Bitte laden Sie sich die Materialien für "Ihre Sprache" (vor Beginn) herunter: Spanisch: <a href="https://we.tl/t-APgLIKPJxy">https://we.tl/t-APgLIKPJxy</a> Französisch: <a href="https://we.tl/t-6TiCcGBkx8">https://we.tl/t-6TiCcGBkx8</a></p>
<p>14:00 - 14:30 Uhr: <b>Berichte aus der</b> <b>Praxis und</b> <b>Diskussion</b></p>	<p>Abschlussplenum</p>