

17. Studientag Romanische Sprachen: Motivation für das (Weiter-)Lernen der 2./3. Fremdsprachen

11.06.2022, 10:00 - 15:30 Uhr

BAUCH8 09. MAI 2022, 13:48 UHR

Herzlich Willkommen zum 17. Studientag Romanische Sprachen

Dieses Padlet führt Sie durch die heutige Veranstaltung.

Nutzungshinweis: Um der Zeitleiste zu folgen, nutzen Sie entweder den Pfeil am Ende der Ihnen angezeigten Linie oder, falls das Bild zu weit springen sollte, die Bildlaufleiste (Scroll-Balken) am unteren Rand des Bildschirms durch anklicken und verschieben.



Programm des Studientags (Stand 11.06.2022)

E-Mail für (technische) Fragen:
lmsrom@zedat.fu-berlin.de

Telefon für allgemeine Fragen:
Regina Prero: +493083860693




17. Studientag Romanische Sprachen an der Freien Universität (online)
am 11.06.2022, 10:00 Uhr bis 15:30 Uhr

Motivation für das (Weiter-)Lernen der 2./3. Fremdsprachen

Die [Links](#) zu den Videokonferenzräumen erhalten Sie nach der Anmeldung im TIS/Fortbildungsnetz Brandenburg unter <https://fortbildungsnetz.brandenburg.de/> (Veranstaltungsnummer: **211212701**)
(Änderungen bleiben vorbehalten!)

Link zum veranstaltungsbegleitenden Padlet: <https://padlet.com/bauch8/Studientag2022>. Dort finden sie u.a. die Webexlinks zur Veranstaltung.

09:45 - 10:00	Technikcheck	
10:00 - 10:15	Begrüßung und Einführung Prof. Dr. Daniela Caspari	
10:15 - 11:30	Motivation im Fremdsprachenunterricht Prof. Dr. Claudia Riemer (Universität Bielefeld)	
11:30 - 11:45	Pause	
11:45 - 13:00	Workshop I Spanisch	Workshop II Französisch

17. Studientag_Programm 2022_2022-06-11
PDF-Dokument
PADLET DRIVE

09:45 - 10:00 Uhr: Ankommen und Technikcheck

10:00-11:30 Uhr: Begrüßung, Einführung und thematische Grundlagen

Begrüßung und Einführung:
Prof. Dr. Daniela Caspari

Motivation im Fremdsprachenunterricht:
Prof. Dr. Claudia Riemer

17. Studientag Romanische Sprachen an der FU Berlin (online) am
11.06.2022

Motivation für das (Weiter-)Lernen der 2./3. Fremdsprachen

Motivation im Fremdsprachenunterricht

Prof. Dr. Claudia Riemer, Universität Bielefeld

FU Berlin_Motivation_Riemer 2022

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

11:30-11:45 Uhr: Pause

11:45-13:00 Uhr: Workshopphase I - Spanisch

Stefan Blutner:

Mit Lernaufgaben Schüler:innen motivieren.

Das Unterrichtsmaterial zu den Recetas de Cuarentena können
Sie sich über folgenden GoogleDocs-Link herunterladen:

<https://drive.google.com/file/d/1QMRzOdBPfd8wBobv3M2BmiY6504rGYc8/view?usp=sharing>

Recetas de Cuarentena

Mit Lernaufgaben
Schüler:innen motivieren

Stefan Blutner (2022)



Blutner (2022) Recetas de Cuarentena - Workshop

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

11:45-13:00: Workshopphase I - Französisch

Katja Borch / Dirk Lullies:

Motivieren und Aktivieren –

Praktische Ideen für den Französischunterricht.

Beiträge aus dem Workshop finden Sie rechts im padlet.



Motivation_Präsentation_Lullies Borch

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

Beiträge aus dem Workshop Französisch (Borch/Lullies)

Bei welchen Gelegenheiten und Anlässen erleben Sie Ihre Schülerinnen und Schüler im Unterricht
als motiviert?

Mitbestimmung

Wenn sie mitentscheiden/auswählen dürfen.
in Lernbüros / -stationen

grundsätzlich:

bei echter Kommunikation.
bei Dialogen, Rollenspielen
vor Schüleraustausch
Exkursionen, Schüleraustausch

bestimmte Aktivitäten

bei "Klassenspaziergängen"
bei spielerischen Aktivitäten
Simulation globale
in schauspielerischen Tätigkeiten (Dialoge vorbereiten und spielen z.B.)
Creative writing
Videos drehen
bei Motivation/Produkten

Erfahrungen motivierende Gelegenheiten und Anlässen

ODT-Dokument

PADLET DRIVE

Beiträge aus dem Workshop Französisch (Borch/Lullies)

Welchen Gedanken nehmen Sie aus dem Workshop mit?

Sprechen über Motivation auf der Metaebene

Mehr audiovisuelle Medien einbeziehen

Die S* in Unterrichtsgeschehen einbinden

Mehr Spiele einbauen

Mitbestimmung der SuS- Interessenauswahl

5 Zahlen, die in deinem Leben eine Rolle spielen -> Partnerarbeit, dann Vorstellung des Partners im Plenum: Vorteil: Ich lerne die Klasse neu kennen, für die SuS viel Wiederholung und spannend

SuS-Motivation als stärkeres Thema in der Lehrerausbildung

Die Idee mit einer Umfrage am Anfang des Schuljahres in der 8./10. Klasse zu den Interessen der SuS finde ich sehr hilfreich und werde ich stärker umsetzen

Mehr szenisches Spiel einbeziehen

Umfrage als Unterrichtseinstieg,

Ferienbingo

Ich nehme mit, eine positive Sicht zu behalten als LK auf Motivierung der SuS, Gelegenheiten der Motivation erkennen und verschiedene konkrete Vorschläge

Authentizität

Das nehme ich mit!

ODT-Dokument

PADLET DRIVE

Padlet aus dem Workshop Französisch (Borch Lullies)



11:45-13:00 Uhr: Workshopphase I - Italienisch

Dieser Workshop muss krankheitsbedingt leider entfallen. Sie können gerne einen der anderen zeitgleichen Workshops wählen.

Fausto Capponi:

Französisch, Italienisch, Spanisch oder Latein als LK oder GK? Überlegungen zu motivierend wirkenden Maßnahmen für die Fortsetzung der 2. oder 3. Fremdsprache in der Sek. II

11:45-13:00 Uhr: Workshopphase I - sprachübergreifend

Dr. Katharina Wieland:

Sprachmittlung. Sprachmittlungsaufgaben sind doch total motivierend, oder?

Beispiele Französisch

Beispiele Französisch und Spanisch

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

13:00-14:00 Uhr: Themenbörse und Mittagspause

Kommen Sie gerne zurück in den Hauptraum vom Anfang. Während der Mittagspause können Sie verschiedene motivationsfördernde Angebote kennenlernen. Außerdem haben Sie die Möglichkeit sich mit Kolleg:innen, Freund:innen, Bekannten und Unbekannten auszutauschen.

Im Hauptraum können Sie sich selbst zum Angebot Ihrer Wahl zuordnen. Dazu klicken Sie unten rechts auf "Teilnehmer". Im daraufhin angezeigten Fenster können Sie oben rechts "Teilgruppen-Sitzungen" wählen und dann über "beitreten" zum entsprechend benanntem Angebot gelangen. Sollten Sie die Namen der Angebote nicht lesen können, bewegen Sie den Mauszeiger links neben den angezeigten Angeboten auf den Übergang zwischen weiß und grau. Wenn Sie eine blaue Leiste sehen, ziehen Sie diese nach links.

Eine Übersicht über die Angebote finden Sie im Programm.

Es gibt zwei geplante Startzeitpunkte um 13.15 Uhr und um 13.35 Uhr. Sie können aber gerne beliebig zwischen den Räumen wechseln und "reinschnuppern".

Materialien

Der Link zur Broschüre mit den Außerschulischen Lernorten: https://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/we05/romandid/studium/seminararbeiten/Broschue-re-Ausserschulische-Lernorte-Berlin/Broschuere-Ausserschulische-Lernorte-Berlin_-pdf.pdf

Hier der Link zur Präsentation des Bundeswettbewerbs Fremdsprachen: https://docs.google.com/presentation/d/1v-5u3VsOs4I8_mzueWz2jYSDUTX5TB_72-tMjji_UN8/edit#slide=id.g65a5c374d8_0_148

Und der Link zur entsprechenden Webseite:
<http://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de/>



EIN STADTFÜHRER FÜR DEN FRANZÖSISCHUNTERRICHT

LINGUISTISCHE LERNORTE

Broschüre-Ausserschulische-Lernorte-Berlin_.pdf.pdf
PDF-Dokument
WWW.GEISTESWISSENSCHAFTEN.FU-BERLIN.DE

14:00-15:30 Uhr: Workshopphase II - Spanisch

Anna Paur / Moritz Maurer:
Nachhaltig Motivation schaffen - Strategien für den Spanischunterricht.

Link zum Padlet: https://padlet.com/A_Paur/q35nc7tsj77nwh8k



**NACHHALTIG MOTIVATION
SCHAFFEN**

**STRATEGIEN
FÜR DEN SPANISCHUNTERRICHT**

ANNA-MARIA PAUR & MORITZ MAURER

Workshop - Langfristige Motivation
PDF-Dokument
PADLET DRIVE

14:00-15:30 Uhr: Workshopphase II - Französisch

Jörg Brüll:
Kompetenz Lesen – Motivation durch (künstlerische) Anschlusstexte.

Workshop Französisch (Brüll) Präsentation PP

Jörg BRÜLL
Französisch-Fachseminarleiter
am 1. SPS Mitte
Lehrer (Französisch, Latein, Darstellendes Spiel)
am Gymnasium am Europasportpark Berlin-Pankow
Studententag der Romanischen Sprachen
an der Freien Universität Berlin 2022

**Kompetenz Leseverstehen –
Motivation durch (künstlerische) Anschlusstexte**

Präsentation_Bruell_Studenttag_2022
PowerPoint-Präsentation
PADLET DRIVE

Workshop Französisch (Brüll) Präsentation (ausführlich)

am 1. SPS Mitte
Lehrer (Französisch, Latein, Darstellendes Spiel)
am Gymnasium am Europasportpark Berlin-Pankow 11.6.2022

Studententag der Romanischen Sprachen
an der Freien Universität Berlin 2022

**Kompetenz Leseverstehen –
Motivation durch (künstlerische) Anschlusstexte**

Handout zum Workshop

Bei der Förderung des Leseverstehens kommt der persönlichen Aneignung des Textes eine entscheidende Rolle zu. Wege zu einem solchen Verstehen können in der Übertragung von literarischen oder Sachtexten in andere, für die Schülerinnen und Schüler zugänglichere, Darstellungsformen liegen. Die Erstellung von Anschlusstexten, z. B. Bildergeschichten, bandes dessinées und anderer kreativkünstlerischer Formen bietet Möglichkeiten, Rezeption und Produktion zusammenzubringen und die Motivation der Lernenden in besonderer Weise zu erhöhen.

Workshop_Bruell_Studenttag_Romanische_Sprachen_2022-06-05
PDF-Dokument
PADLET DRIVE

14:00-15:30 Uhr: Workshopphase II - Italienisch

Charlotte Weber-Spanknebel:
Grammatikarbeit, die Spaß macht – muss das sein? Kann das sein?

14:00-15:30 Uhr: Workshopphase II - sprachübergreifend

**Prof. Dr. Daniela Caspari / Fabio Valgolio / Justus Bauch /
Ryan Callahan:**

***Warum wählen Schüler:innen Italienisch bzw. Französisch? Und
was schlussfolgern wir daraus für den Unterricht?***

Evaluation

Vielen Dank für Ihre Teilnahme am Studientag!
