

6. Studentag Romanische Sprachen 1./2./3. Phase am 14.01.2011, 9.00 – 17.00 Uhr

Thema: Wie viel und welche Grammatik braucht der kompetenzorientierte Fremdsprachenunterricht?

Ort: Seminarzentrum der Freien Universität Berlin
(Rost-/Silberlaube, Eingang Habelschwerdter Allee / Ecke Otto-von-Simson-Straße)

Anmeldung übers LISUM: <https://tisonline.brandenburg.de/tisonline/> (Veranstaltungsnummer 10L221901) oder: widiarto@zedat.fu-berlin.de, Anmeldungen sind bis zum 10.01.2011 möglich, begrenzte Teilnehmerzahl.

Zeit	Programmpunkt	verantwortlich
9.00 – 10.30	Thematische Eröffnung aus wissenschaftlicher Sicht: Zur Bedeutung und Funktion von „Grammatik“ im Fremdsprachenunterricht	Studierende des Seminars Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen Prof. Dr. Daniela Caspari
10.30 – 11.00	Kaffeepause	
11.00 – 11.30	Problemaufriss aus unterrichtspraktischer Sicht: Grammatik im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht: Probleme und Lösungsansätze	Dr. Andrea Schinschke / Daniela Caspari
11.30 – 13.00	Workshops I Französisch: a) Vorstellung der Lernaufgaben des LISUM b) Versuch einer Annäherung an den Anspruch von kompetenzorientierter Grammatikvermittlung Italienisch: Der Ansatz der <i>esperimenti grammaticali</i> von Lo Duca (60') Spanisch: a) „Gente joven“: Neue Wege der Grammatikvermittlung ¹ b) Analyse aktueller Spanischlehrwerke: Kompetenzorientierte Grammatikvermittlung?	Dr. Elke Philipp / Kerstin Rauch Referendare/-innen Seminar Andrea Hennings Dr. Maria Giovanna Tassinari Virtudes González / Antonio Barquero (Universität Potsdam) Katharina Kräling & FU-Studentinnen / MA Seminar

13.00 – 14.00	Mittagspause (Mensa) Möglichkeit zur Besichtigung des Sprachen – Selbstlernzentrums (Silberlaube KL 26/225)	Dr. Giovanna Tassinari
14.00– 15.30	Workshops II Französisch: a) Versuch einer Annäherung an den Anspruch von kompetenzorientierter Grammatikvermittlung b) Eine Lehrwerkslektion kompetenzorientiert umgestalten Italienisch: Eine Lehrwerkslektion kompetenzorientiert umgestalten Spanisch: Aufgabenorientierung als Möglichkeit für eine kompetenzorientierte Grammatikvermittlung: a) Lernaufgabe: An einem literarischen Wettbewerb teilnehmen, (2./3. Lernjahr) b) Lernaufgabe: An einem Modewettbewerb teilnehmen (1. Lernjahr)	Referendare/-innen Seminar Andrea Hennings Andrea Schinschke / Daniela Caspari / Almut Keller Wiebke Otten Waltraud Löchel LISUM Katharina Kräling und FU-Studentinnen
15.30 – 15.45	Kaffeepause	
15.45 – 17.00	Ausblick: Welche Herausforderungen stellt „Grammatik im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht“ an meinen eigenen Unterricht?	alle