

13. Studientag Romanische Sprachen 1./2./3. Phase am 12.01.2018: Kreatives Arbeiten im Fremdsprachenunterricht – Wie? Womit? Wozu?

Ort: Rost-, Silber- und Holzlaube der Freien Universität Berlin
(Eingänge Habelschwerdter Allee 45 oder Otto-von-Simson-Str. 26)

Änderungen bleiben vorbehalten!

ab 8:30	Registrierung (vor dem Hörsaal 1b)	
9:00 – 9:30	Einführung in die Thematik durch Prof. Dr. Daniela Caspari (Hörsaal 1b)	
9:30 – 9:45	nachträgliche Registrierung (vor dem Hörsaal 1b)	
9:45 – 11:15	Workshops I	
	<p>Italienisch</p> <p>A) <i>FU-Studierende des Seminars von Julia Jäger</i>: Lehrbuch und Kreativität? Lernaufgaben im 1. Lernjahr (Raum KL 27/106)</p> <p>B) <i>Fachseminar Petino-Werner</i>: Schluss mit lustlosem Lesen: Originelle Verfahren zur Förderung der Lesekompetenz in der While-Phase (Raum KL 29/137)</p>	<p>Französisch</p> <p>A) <i>Fachseminar Offrich</i>: Anregungen zur kreativen Wortschatzarbeit am Beispiel des Themas „La brasserie“ (Raum L 113 im Seminarzentrum)</p> <p>B) <i>Konrad Schaller</i>: Foto-(Love)-Stories und ihre Bewertung im Französischunterricht (Raum L 115 im Seminarzentrum)</p>
	<p>Spanisch</p> <p>A) <i>Fachseminar Keller</i>: Bessere Behaltensleistung durch Konzeption eigener Lernspiele? (Raum L 116 im Seminarzentrum)</p> <p>B) <i>Fachseminar Mayer</i>: Kreative Arbeit mit Comics im Spanischunterricht am Beispiel von <i>Amores de rellano</i> (Raum KL 29/239)</p>	
11:15 – 11:45	Kaffeepause Ausstellung der Verlage und Fachlehrer/innenverbände (Seminarzentrum / Mensafoyer)	
11:45 – 13:00	Vortrag von Prof. Dr. Daniela Caspari (FU Berlin): Kreatives Arbeiten im Fremdsprachenunterricht: warum, wozu, wo und wie (nicht)? (Hörsaal 1b)	
13:00 – 14:00	Mittagspause (Mensa) Ausstellung der Verlage und Fachlehrer/innenverbände (Seminarzentrum / Mensafoyer)	
14:00 – 15:30	Workshops II	
	<p>Italienisch</p> <p><i>Fachseminar Quast-Cojocar</i>: Kreative(s) Arbeiten und Bewertungsraster – geht das? (Raum KL 29/139)</p>	<p>Französisch</p> <p><i>FU-Studierende des Seminars von Daniela Caspari</i> (Raum L 115 im Seminarzentrum)</p>
	<p>Spanisch</p> <p>A) <i>Laura Bierle und Anja Schreck</i>: ¡Participemos en un blog literario! – Durch das Verfassen eines cuento corto das kreative Schreiben im Spanischunterricht fördern (Raum KL 29/208)</p> <p>B) <i>FU Studierende des Seminars von Jeannine Feix</i>: Literarisches Café (Raum L 116 im Seminarzentrum)</p>	<p>Workshops à 45 bzw. 90 min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreativität im Rollenspiel fordern und fördern • Spiele mit Sprache • ALLEZ! Lasst uns gemeinsam kreativ schreiben! (Raum KL 29/137) • Beurteilung kreativer Leistungen • Kreatives Arbeiten mit B.D.s (Raum KL 29/239)
15:30 – 15:45	Kaffeepause	
15:45 – 17:00	Forum: Zusammenarbeit für den „Studientag Romanische Sprachen 1./2./3. Phase“ Gäste: Jörg Textor, Aleksandra Zagajewski (Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie) (Raum L 113 im Seminarzentrum)	