

Autonomie beim Fremdsprachenlernen

Maria Giovanna Tassinari

Selbstlernzentrum

Sprachenzentrum

Was ist Autonomie?



Was ist Autonomie?

Autonomie ist

- eine menschliche Fähigkeit, ein Verhaltens- und Handlungsantrieb, ein emotionales Bedürfnis der Menschen (Little, Dam & Legenhausen 2017: 10)
- Ein psychologisches Grundbedürfnis der Menschen (Deci & Ryan 2000) zusammen mit Kompetenz und Eingebundenheit

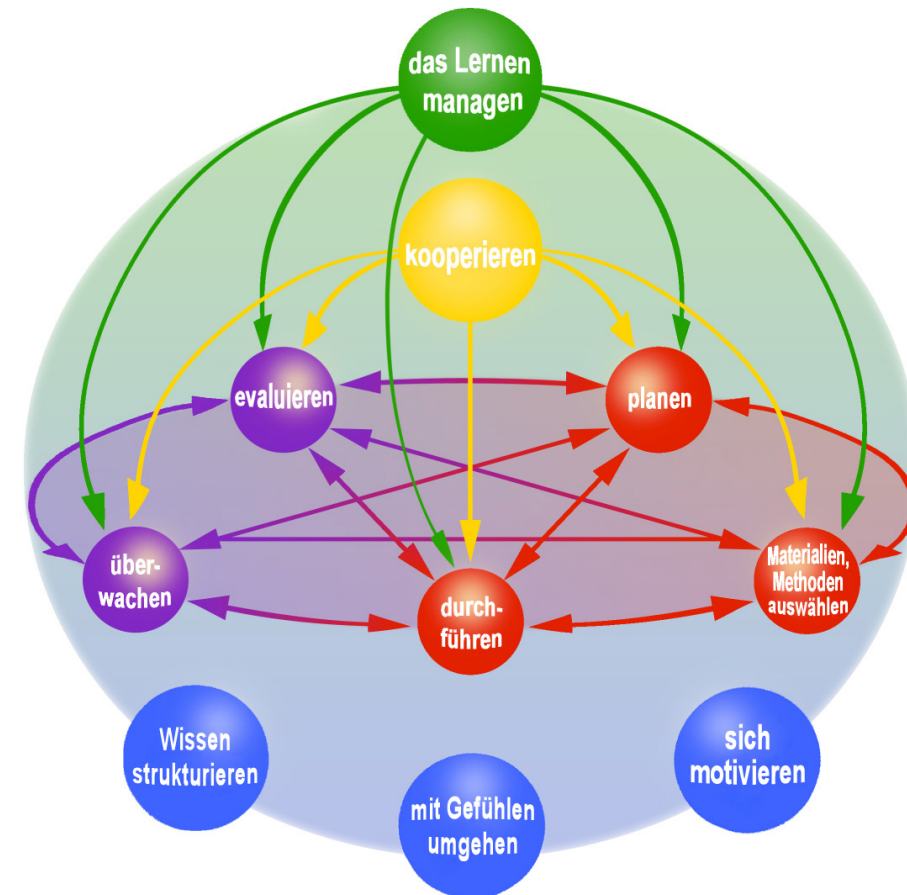
Was ist Autonomie?

Autonomie beim Fremdsprachenlernen

- Ist eine individuelle Fähigkeit der Lernenden, den eigenen Lernprozess bewusst zu steuern und zu reflektieren
- Entsteht aus dem Zusammenspiel mehrerer Faktoren, der Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden, unter Lernenden, aus den sozialen Kontakten und den Lerngelegenheiten außerhalb des Unterrichts
- Ist ein Prozess, in dem innere und äußere Ressourcen mobilisiert werden (Martinez 2008)



Dimensionen von Autonomie



Dimensionen von Autonomie

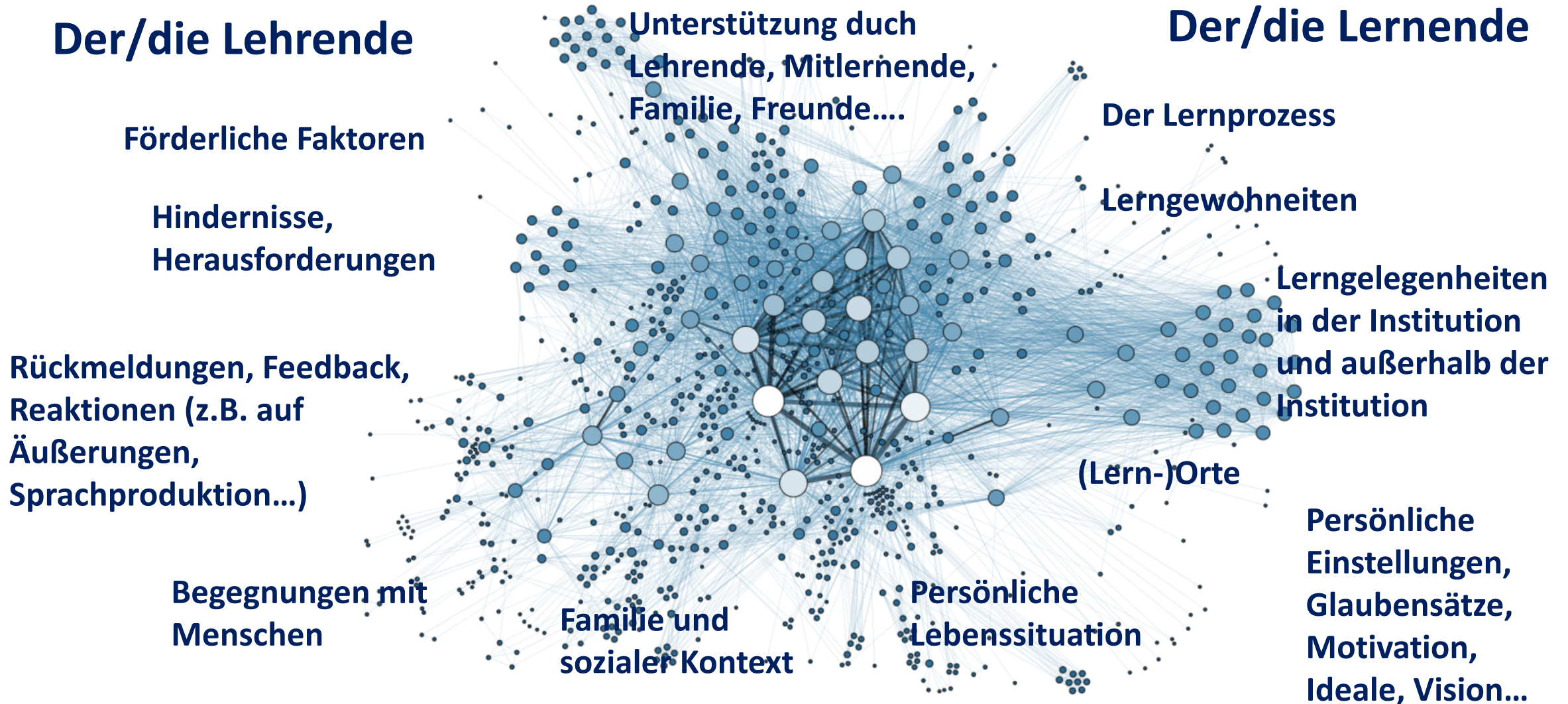
Die Entwicklung von Autonomie hängt nicht nur vom einzelnen Individuum ab. Vielmehr, Autonomie entsteht

- Durch die Bereitschaft des Einzelnen und die Möglichkeit, die eigene Vision zum Ausdruck zu bringen und zu verfolgen
- Durch die Begegnung und den Austausch mit anderen Menschen, innerhalb und außerhalb der Institution in einer vertrauensvollen, fördernden Atmosphäre
- Durch die Wahrnehmung verschiedener Lerngelegenheiten im sozialen und kulturellen Kontext
- Durch die Handlungsfähigkeit sowie die Fähigkeit, Handlungsmöglichkeiten zu finden

Autonomie als komplexer Prozess

Der/die Lehrende

Der/die Lernende



Lernorte für Autonomie



italien | zentrum

SLZ-Angebot im SoSe 2021

Konversationskreise für Deutsch, Französisch, Italienisch, Niederländisch und Spanisch

Teletandem-Kooperationen mit Unis in Brasilien, England, Frankreich, Italien und Mexiko

Tandem-Vermittlung und Kick-Off-Treffen

Sprechstunden von Studis für Studis

Sprachlernberatung

OFFNUNGSZEITEN

Das Selbstlernzentrum ist weiterhin für den Publikumsverkehr geschlossen.

Adresse:
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin

Raum: KL 26/225

Telefon: +49 30 838 55849

E-Mail: slz@sprachenzentrum.fu-berlin.de

NEWS

Neuer Konversationskreis: Chinesisch
20.05.2021

Neue Konversationskreise: Englisch und Russisch
17.06.2021

Noch freie Plätze für das Teletandem mit Università Cattolica in Mailand
01.05.2021



FRANKREICH ZENTRUM

Willkommen im Selbstlernzentrum

Im Selbstlernzentrum haben Sie viele Möglichkeiten, kursbegleitend, selbstständig oder in Tandem Fremdsprachen mit einer Vielfalt an Ressourcen zu lernen. Die Sprachlernberatung, unsere Workshops und unsere Lernipps unterstützen Sie dabei. Bei uns lernen Sie allein oder in einer Gruppe in einer angenehmen und freundlichen Atmosphäre. Unser Team von 13 studentischen Hilfskräften berät Sie vor Ort, hilft Ihnen bei Fragen weiter und bietet Veranstaltungen von Studierenden für Studierende an.

Möchten Sie sich genauer über unser Angebot informieren? Schauen Sie sich unser **Vorstellungsvideo** an, und besuchen Sie uns im Selbstlernzentrum! Weitere Informationen finden Sie außerdem auf unserem **Flyer** (auch auf **Englisch**).

Zur Suche Text hier eingeben



AKTUELLES

Sprachtests für Studienbewerber*innen zum Wintersemester 2021/22
 Termine, Anmeldung und Fristen
 01.06.2021

ERASMUS+ Restplätze für das Sommersemester 2022
 Bewerbungsfrist: 15.05.2021
 19.04.2021

Studierende lesen spanischsprachige Gegenwartsliteraturen
 Bewerbungsfrist: 15.05.2021
 12.04.2021

TERMINE AM INSTITUT

Vortragsreihe "Salire al Paradiso"
 12.04. - 12.07.

Ringvorlesung: Paul Celan im weltliterarischen Kontext
 20.04. - 06.07.

Bachelorstudiengänge der Romanischen Philologie

Masterstudiengänge der Romanischen Philologie

the Text hier einobeben



Lernorte für Autonomie



Danke!

giovanna.tassinari@fu-berlin.de

Literatur

Deci, E. L. & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry* 11(4): 227–268.

https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01

Little, D., Dam, L. & Legenhausen, L. (2017). *Language learner autonomy: Theory, practice and research*. Bristol, UK: Multilingual Matters.

Martinez, H. (2015). Lernorte brauchen gute Lerner. In E. Burwitz-Melzer, F. G. Königs & C. Riemer, Claudia (Hrsg.), *Lernen an allen Orten? Die Rolle der Lernorte beim Lehren und Lernen von Fremdsprachen. Arbeitspapiere der 35. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts*. Tübingen: Narr, 143-152.

Martinez, H. (2008). *Lernerautonomie und Sprachenlernverständnis. Eine qualitative Untersuchung bei zukünftigen Lehrerinnen und Lehrern romanischer Sprachen*. Tübingen: Narr.

Tassinari, M. G. (2010). *Autonomes Fremdsprachenlernen: Komponenten, Kompetenzen, Strategien*. Frankfurt am Main: Peter Lang.