



# Studententag Romanische Sprachen Freie Universität 10. Januar 2020:

## *Sprechen* überprüfen

Andrea Schinschke, LISUM Berlin-Brandenburg



Bildungsregion Berlin-Brandenburg



# Anlässe zur Überprüfung der Kompetenz „Sprechen“

Jahrgang	Berlin			Brandenburg		Jahrgang
7	Projekte als Klassenarbeiten	Lernausgangslage 7 für die 1. FS, Aufgaben zum Sprechen stehen online zur Verfügung				7
8						8
9						9
10		Sprechprüfung im MSA, 1. FS	Präsentationsprüfung im MSA, 4. PK, 2. und 3. FS		Mündliche Prüfung zur P 10, in einer spätestens in 7 begonnenen Fremdsprache	10
Qualifikationsphase	Projekte als Klausurersatz im LK, Q 1 – Q 3	Mündliche Leistungsfeststellung im LK in Q 2 oder Q 3, im GK als Möglichkeit in Kombination mit HV-Klausur			Mündliche Leistungsfeststellung in mind. einer FS, LK oder GK, im 2. Jahr der Q-Phase	Qualifikationsphase
			Mündl. Prüfung im Abitur (4. PF)	Präsentationsprüfung im Abitur (5. PK)		

# Anlässe zur Überprüfung der Kompetenz „Sprechen“

Jahrgang	Berlin			Brandenburg			Jahrgang
7	Projekte als Klassenarbeiten	Lernausgangslage 7 für die 1. FS, Aufgaben zum Sprechen stehen online zur Verfügung					7
8						8	
9						9	
10		<b>Projekte als Klassenarbeiten oder Klausuren</b> <a href="https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/englisch/pdf/Projekte_als_Klassenarbeiten_im_Fremdsprachenunterricht_23012014.pdf">https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/englisch/pdf/Projekte_als_Klassenarbeiten_im_Fremdsprachenunterricht_23012014.pdf</a>			<b>Berlin</b>		
Qualifikationsphase	Projekte als Klausurersatz im LK, Q 1 – Q 3	Leistungsfeststellung im LK in Q 2 oder Q 3, im GK als Möglichkeit in Kombination mit HV-Klausur			Mündliche Leistungsfeststellung in mind. einer FS, LK oder GK, im 2. Jahr der Q-Phase		Qualifikationsphase
			Mündl. Prüfung im Abitur (4. PF)	Präsentationsprüfung im Abitur (5. PK)		Mündl. Prüfung im Abitur (4. PF)	

# Anlässe zur Überprüfung der Kompetenz „Sprechen“

Jahrgang	Berlin			Brandenburg			Jahrgang
7	Projekte als Klassenarbeiten	Lernausgangslage 7 für die 1. FS, Aufgaben zum Sprechen stehen online zur Verfügung					7
8						8	
9						9	
10		Sprechprüfung im MSA, 1. FS	Präsentationsprüfung im MSA, 4. PK, 2. und 3. FS		Mündliche Prüfung zur P 10, in einer spätestens in 7 begonnenen Fremdsprache		10
Qualifikationsphase	Projekte als Klausurersatz im LK, Q 1 – Q 3	Sprechprüfung im MSA, 1. FS Handreichung von 2003, online nicht verfügbar, wird überarbeitet			Berlin		
		in Q 2 oder Q 3, im GK als Möglichkeit in Kombination mit HV-Klausur			feststehend in mind. einer FS, LK oder GK, im 2. Jahr der Q-Phase		ififikationsphas
		Mündl. Prüfung im Abitur (4. PE)	Präsentationsprüfung im		Mündl. Prüfung im Abitur (4. PE)		

# Anlässe zur Überprüfung der Kompetenz „Sprechen“

Jahrgang	Berlin			Brandenburg			Jahrgang
7	Projekte als Klassen- arbeiten	Lernausgangslage 7 für die 1. FS, Aufgaben zum Sprechen stehen online zur Verfügung					7
8						8	
9						9	
10		Sprechprüfung im MSA, 1. FS	Präsentations- prüfung im MSA, 4. PK, 2. und 3. FS		Mündliche Prüfung zur P 10, in einer spätestens in 7 begonnenen Fremdsprache		10
<b>Präsentationsprüfung im MSA, 4. PK, 2. und 3. FS in Vorbereitung</b>							
Qualifikationsph	im LK, Q 1 – Q 3	in Q 2 oder Q 3, im GK als Möglichkeit in Kombination mit HV-Klausur			feststellung in mind. einer FS, LK oder GK, im 2. Jahr der Q-Phase		alifikationsphase
			Mündl. Prüfung im Abitur (4. PF)	Präsentations- prüfung im Abitur (5. PK)		Mündl. Prüfung im Abitur (4. PF)	

# Anlässe zur Überprüfung der Kompetenz „Sprechen“

Jahrgang	Berlin			Brandenburg		Jahrgang
7	Projekte als Klassenarbeiten	Lernausgangslage 7 für die 1. FS, Aufgaben zum Sprechen stehen online zur Verfügung				7
8						8
9						9
10		Sprechprüfung im MSA, 1. FS	Präsentationsprüfung im MSA, 4. PK, 2.		Mündliche Prüfung zur P 10, in einer spätestens in 7 begonnenen Fremdsprache	10
Qualifikationsphase	Projekte als Klausurersatz im LK, Q 1 – Q 3	<p><b>Empfehlungen für die Vorbereitung und Durchführung einer mündlichen Leistungsfeststellung .... Berlin</b>  <a href="https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/franzoesisch/2015/Empfehlungen_zur_mLF_Mai_2015.pdf">https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/franzoesisch/2015/Empfehlungen_zur_mLF_Mai_2015.pdf</a>                      Zur Bewertung: Fachbrief Nr. 2 Moderne Fremdsprachen vom Mai 2014, Anlage 1 und 2</p>				
		im Abitur (4. PF)	prüfung im Abitur (5. PK)		Abitur (4. PF)	5

# Anlässe zur Überprüfung der Kompetenz „Sprechen“

Jahrgang	Berlin			Brandenburg		Jahrgang	
7	Projekte als Klassen- arbeiten	Lernausgangslage 7 für die 1. FS, Aufgaben zum Sprechen stehen online zur Verfügung				7	
8						8	
9						9	
10		Sprechprüfung im MSA, 1. FS	Präsentations- prüfung im MSA, 4. PK, 2. und 3. FS		Mündliche Prüfung zur P 10, in einer spätestens in 7 begonnenen Fremdsprache	10	
		Mündliche					
<p><b>Präsentationsprüfung im Abitur (5. PK) Berlin</b></p> <p><a href="https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/franzoesisch/leistungsfeststellung-franzoesisch/">https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/franzoesisch/leistungsfeststellung-franzoesisch/</a> ⇒ <b>5. Prüfungskomponente</b></p>							
Qualifik		mit HV-Klausur	Mündl. Prüfung im Abitur (4. PF)	Präsentations- prüfung im Abitur (5. PK)		Mündl. Prüfung im Abitur (4. PF)	Phase

# Anlässe zur Überprüfung der Kompetenz „Sprechen“

Jahrgang	Berlin			Brandenburg	Jahrgang
7	Projekte als Klassen- arbeiten	Lernausgangslage 7 für die 1. FS, Aufgaben zum Sprechen stehen online zur Verfügung			7
8					8
9					9
10		Sprechprüfung im MSA, 1. FS	Präsentationsprüfung im MSA, 4. PK, 2. und 3. FS		Mündliche Prüfung zur P 10, in einer spätestens in 7 begonnenen Fremdsprache

## Hinweise zur mündlichen Prüfung am Ende der Jahrgangsstufe 10 in den modernen Fremdsprachen Brandenburg

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/franzoesisch/pdf/Hinweise\\_zur\\_muendlichen\\_Pruefung\\_10\\_Fremdsprachen.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/franzoesisch/pdf/Hinweise_zur_muendlichen_Pruefung_10_Fremdsprachen.pdf)

Mit Bewertungsraster

Quali			Mündl. Prüfung im Abitur (4. PF)	Präsentationsprüfung im Abitur (5. PK)		Mündl. Prüfung im Abitur (4. PF)	Phase
-------	--	--	----------------------------------	--	--	----------------------------------	-------

# Anlässe zur Überprüfung der Kompetenz „Sprechen“

Jahrgang	Berlin			Brandenburg		Jahrgang
7	Projekte als Klassen- arbeiten	Lernausgangslage 7 für die 1. FS, Aufgaben zum Sprechen stehen online zur Verfügung				7
8						8
9						9
			Präsentations-			
<b>Hinweise zur mündlichen Leistungsfeststellung in der gymnasialen Oberstufe -moderne Fremdsprachen</b> <a href="https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/Schulen_in_Berlin_und_Brandenburg/schulformen_und_schularten/schulformen_brandenburg/gymnasium/Hinweise_muendliche_Leistungsfeststellung.pdf">https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/Schulen_in_Berlin_und_Brandenburg/schulformen_und_schularten/schulformen_brandenburg/gymnasium/Hinweise_muendliche_Leistungsfeststellung.pdf</a> GOST V 2018, § 12, 3				<b>Brandenburg</b> Mündliche Prüfung zur P 10, in einer spätestens in 7 begonnenen Fremdsprache		10
				Mündliche Leistungsfeststellung in mind. einer FS, LK oder GK, im 2. Jahr der Q-Phase		Qualifikationsphase
Qu			im Abitur (4. PF)	prüfung im Abitur (5. PK)	Mündl. Prüfung im Abitur (4. PF)	

Alle Handreichungen finden Sie hier:

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/franzoesisch/>

⇒ **Leistungsfeststellung und –  
bewertung**

# Anlässe zur Überprüfung der Kompetenz „Sprechen“

Jahrgang	Berlin			Brandenburg		Jahrgang
7	Projekte als Klassenarbeiten	Lernausgangslage 7 für die 1. FS, Aufgaben zum Sprechen stehen online zur Verfügung				7
8					8	
9					9	
10		Sprechprüfung im MSA, 1. FS	Präsentationsprüfung im MSA, 4. PK, 2. und 3. FS		Mündliche Prüfung zur P 10, in einer spätestens in 7 begonnenen Fremdsprache	10
Qualifikationsphase	Projekte als Klausurersatz im LK, Q 1 – Q 3	Mündliche Leistungsfeststellung im LK in Q 2 oder Q 3, im GK als Möglichkeit in Kombination mit HV-Klausur			Mündliche Leistungsfeststellung in mind. einer FS, LK oder GK, im 2. Jahr der Q-Phase	Qualifikationsphase
			Mündl. Prüfung im Abitur (4. PF)	Präsentationsprüfung im Abitur (5. PK)	Mündl. Prüfung im Abitur (4. PF)	

# **Vielfalt der Überprüfungsanlässe = Vielfalt der Formate = Vielfalt der Ziele?**

Gemeinsame Zielstellungen für die Überprüfungen:

- Spontanes Sprechen
- Monologisches und dialogisches Sprechen
- Je weiter fortgeschritten Lernende sind, desto stärker fließt der Inhalt, über den gesprochen wird, in die Bewertung ein

# Wiederkehrende Fragen in der Durchführung

- Wie eine flüchtige Sprechleistung bewerten?
- Wie mündliche Leistungsüberprüfungen in den Schulalltag organisatorisch integrieren?
- Wie die sprachliche Einzelleistung aus der Gruppenpräsentation herausfiltern?

## *Sprechen* in LAL 7 – ein Versuch

- Lernstandserhebung zur Kompetenz Sprechen
- Gruppenarbeit
- Schüler/-innen beobachten und bewerten sich untereinander
- Grundlage: Bewertungsbogen, soll Kriterien transparent machen

## Aufgabe 2

 Parler

TROUVER LES DIFFERENCES

- Trouvez en discutant les différences entre vos dessins.
- A commence à décrire son dessin, B ajoute un autre aspect à la description etc.
- Le partenaire marque toujours les différences sur son dessin.
- Vous travaillez à quatre. Deux élèves (A et B) parlent. Les deux autres élèves (C et D) remplissent la fiche d'évaluation.
- Après, vous changez de rôle.

- Findet im Gespräch die Unterschiede zwischen euren Bildern heraus.
- A und B reden abwechselnd, ohne sich das Bild zu zeigen.
- Der Partner markiert jeweils die Unterschiede auf seinem Bild.
- Ihr arbeitet zu viert. Zwei Schüler-Innen (A und B) sprechen, während C und D zuhören und den Bewertungsbogen ausfüllen. Danach wechselt ihr die Rollen.

Trouvez les six différences !

Sur mon dessin  
il y a...  
à droite...  
à gauche...  
au milieu...  
au fond...  
en haut...  
en bas...

Notez les six différences ici: Groupe A/B (salon)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/franzoesisch/lehrnausgangslage/>

Aufgabe Sprechen 2

## B. Bewertungsbogen für Aufgabe 2



<b>Bewertungsbogen für das Paar A/B</b> Schüler/in 1: _____	😊😊	😊	😐	😞
Du kannst die Abbildung nachvollziehbar beschreiben. Du benennst die abgebildeten Gegenstände und Personen und kannst ihren Platz in der Abbildung mit den passenden Präpositionen beschreiben. Du findest im Gespräch mit dem Partner mindestens sechs Unterschiede zwischen den Bildern.				
Du formulierst deine Sätze selbstständig, ohne Hilfe deiner Mitschüler/innen. Du stellst Fragen und gehst auf die Fragen deines Partners/ deiner Partnerin ein.				
Du sprichst deutlich, mit guter Aussprache, ohne lange Pausen und du benutzt keine deutschen Wörter.				

<b>Bewertungsbogen für das Paar A/B</b> Schüler/in 2: _____	😊😊	😊	😐	😞
Du kannst die Abbildung nachvollziehbar beschreiben. Du benennst die abgebildeten Gegenstände und Personen und kannst ihren Platz in der Abbildung mit den passenden Präpositionen beschreiben. Du findest im Gespräch mit dem Partner mindestens sechs Unterschiede zwischen den Bildern.				
Du formulierst deine Sätze selbstständig, ohne Hilfe deiner Mitschüler/innen. Du stellst Fragen und gehst auf die Fragen deines Partners/ deiner Partnerin ein.				
Du sprichst deutlich, mit guter Aussprache, ohne lange Pausen und du benutzt keine deutschen Wörter.				

# Beispielaufgaben zum Fördern

- LAL Französisch

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/franzoesisch/lernausgangslage/>

- RLP online

- <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/rlp-online/c-faecher/franzoesisch/materialien/> → Aufgabenbeispiele
- <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/rlp-online/c-faecher/spanisch/materialien/> → Aufgabenbeispiele
- <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/rlp-online/c-faecher/italienisch/materialien/> → Aufgabenbeispiele

- z.B. standardillustrierende Aufgaben zum Sprechen in F, I, Sp
- Lernaufgabe zum Sprechen in Französisch
- Lernaufgabe zur Sprachmittlung (auch mündlich, monologisches und dialogisches Sprechen) in Spanisch