

Auswertung zur Veranstaltung "Semantics & Pragmatics I"

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

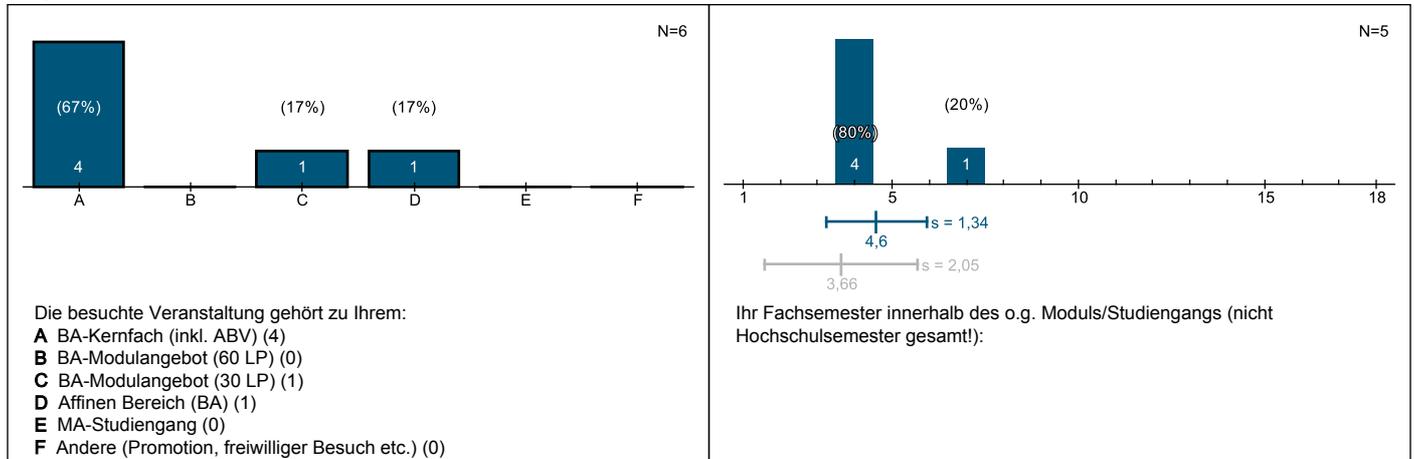
Zu dieser Veranstaltung wurden 6 Bewertungen (bei 22 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 27%.

Mit freundlichen Grüßen

Das Evaluationsteam

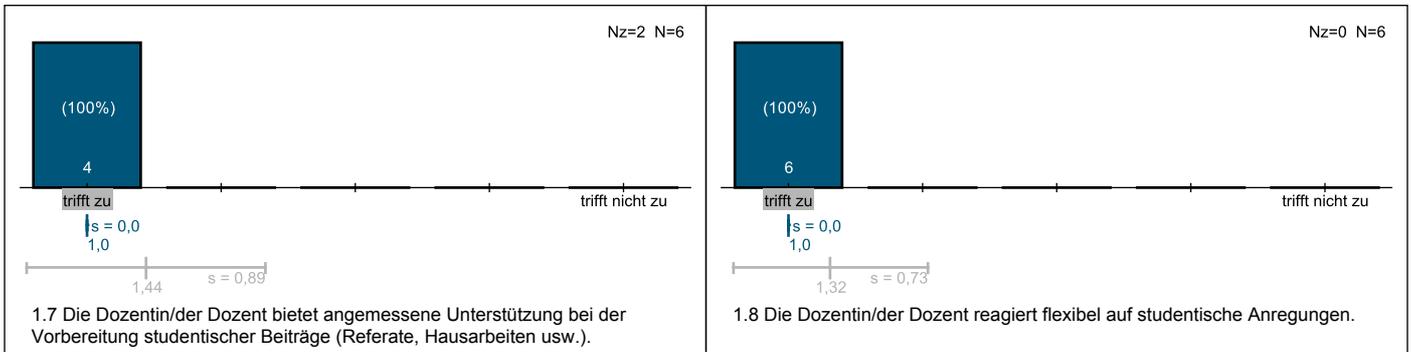
FB PhilGeist

Angaben zu Ihrem Studium



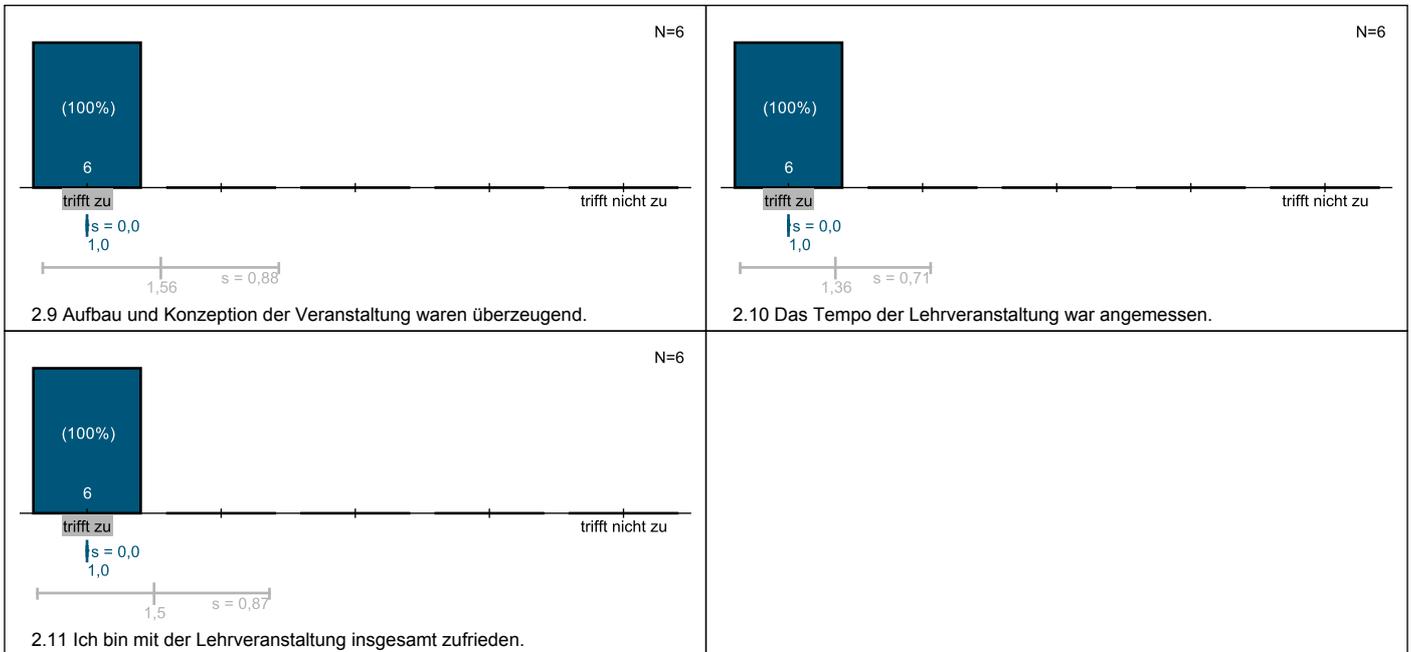
1. Aussagen zur Lehrleistung der Dozentin/des Dozenten



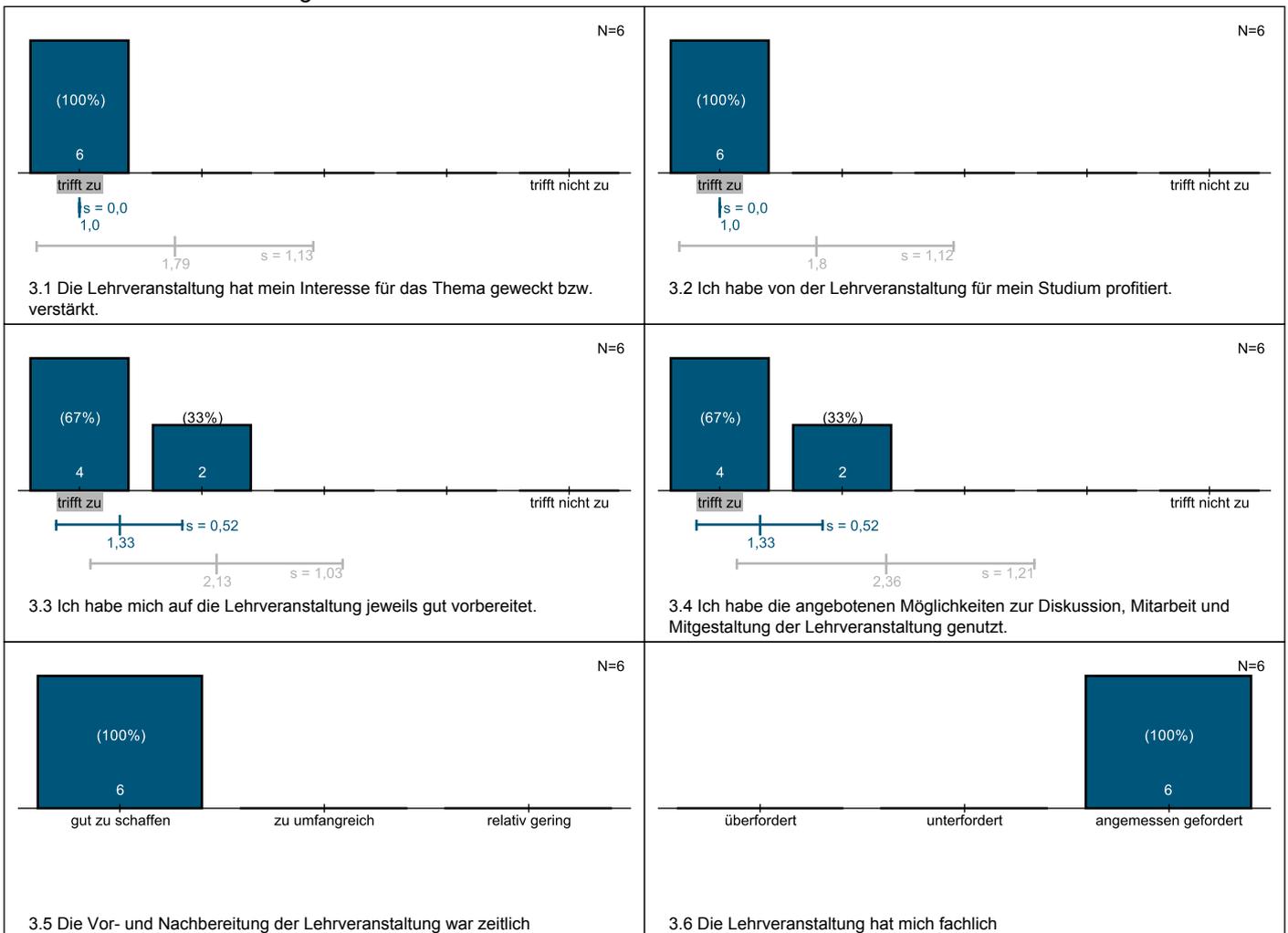


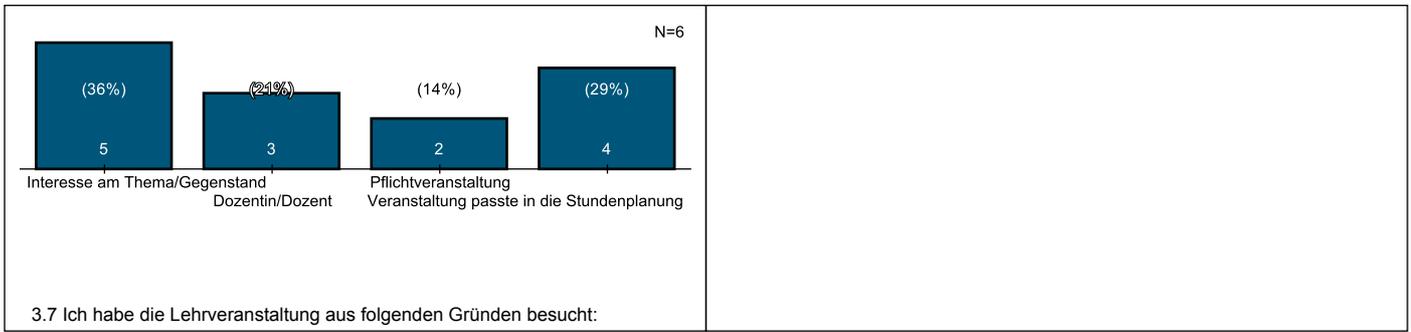
2. Nützlichkeit einzelner Aspekte und Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung



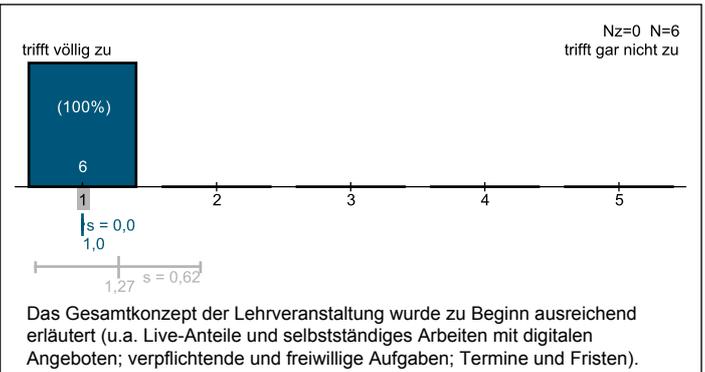
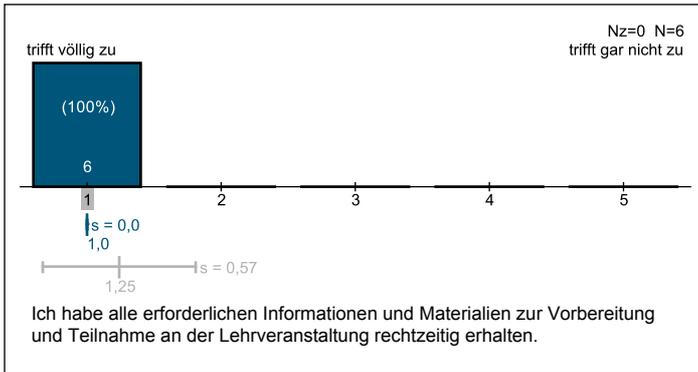


3. Persönliche Einschätzung

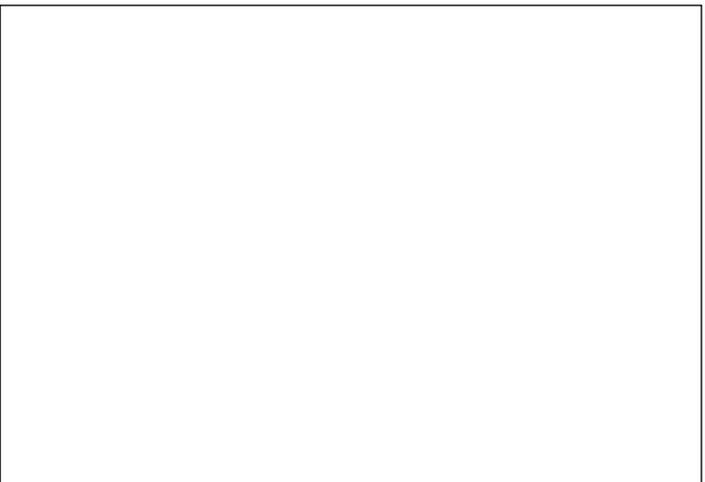
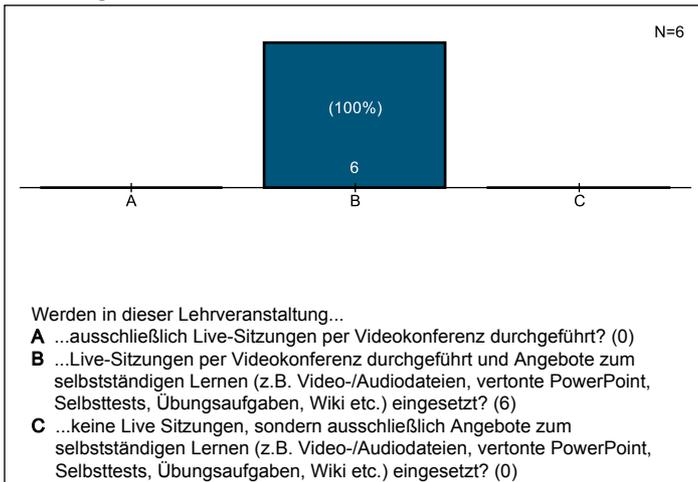




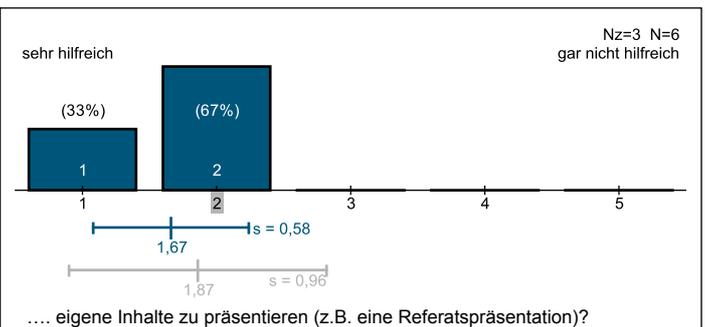
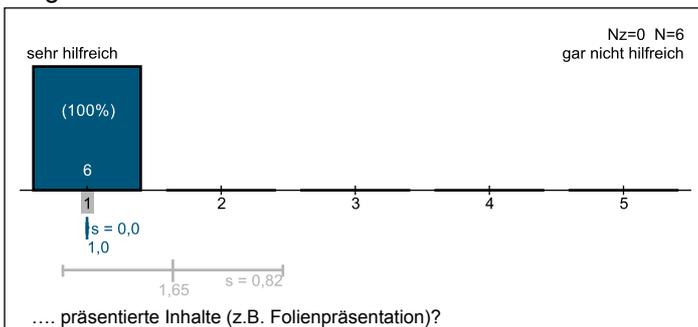
4. Mediendidaktik Allgemeine Fragen

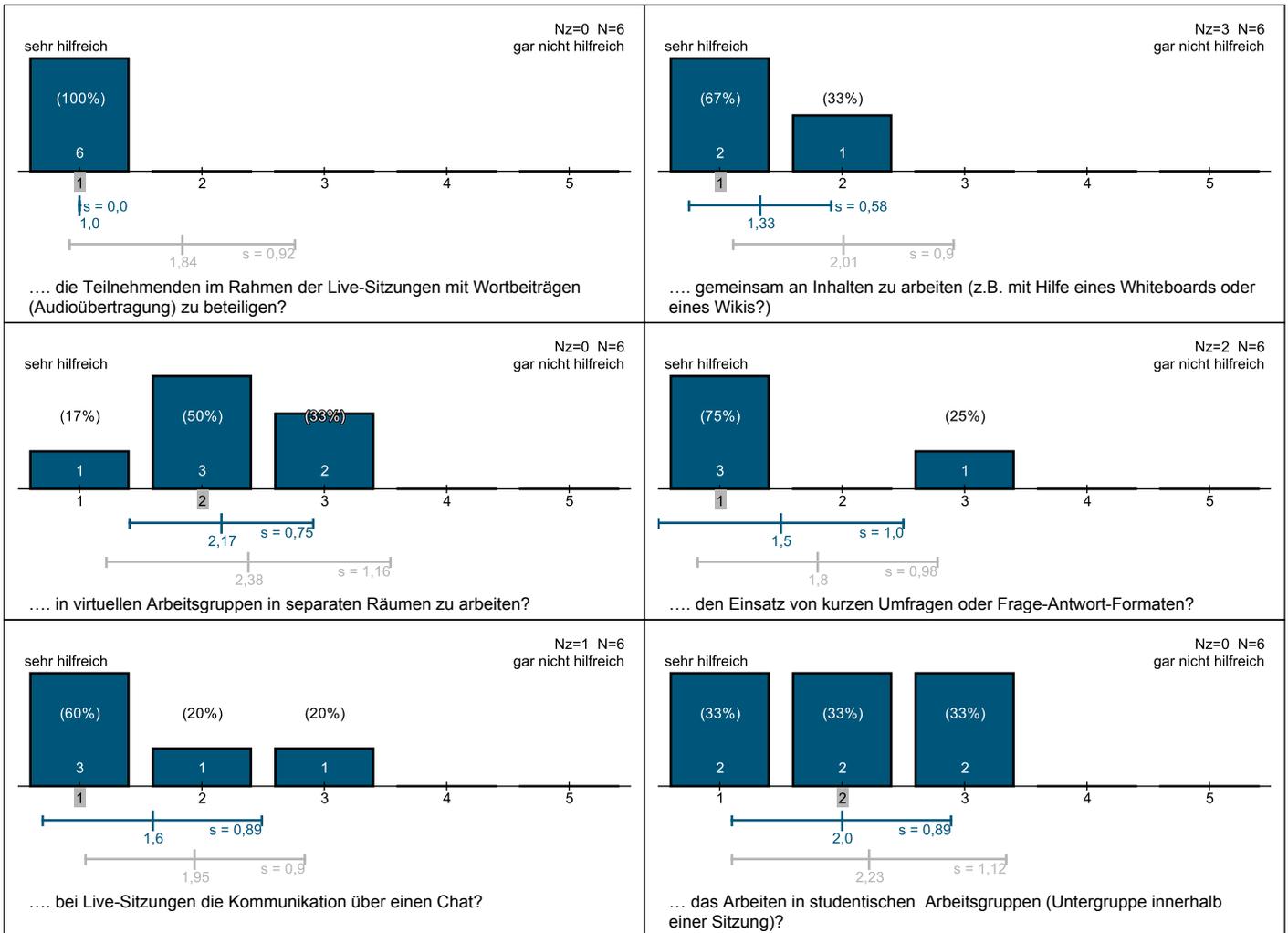


Filterfrage

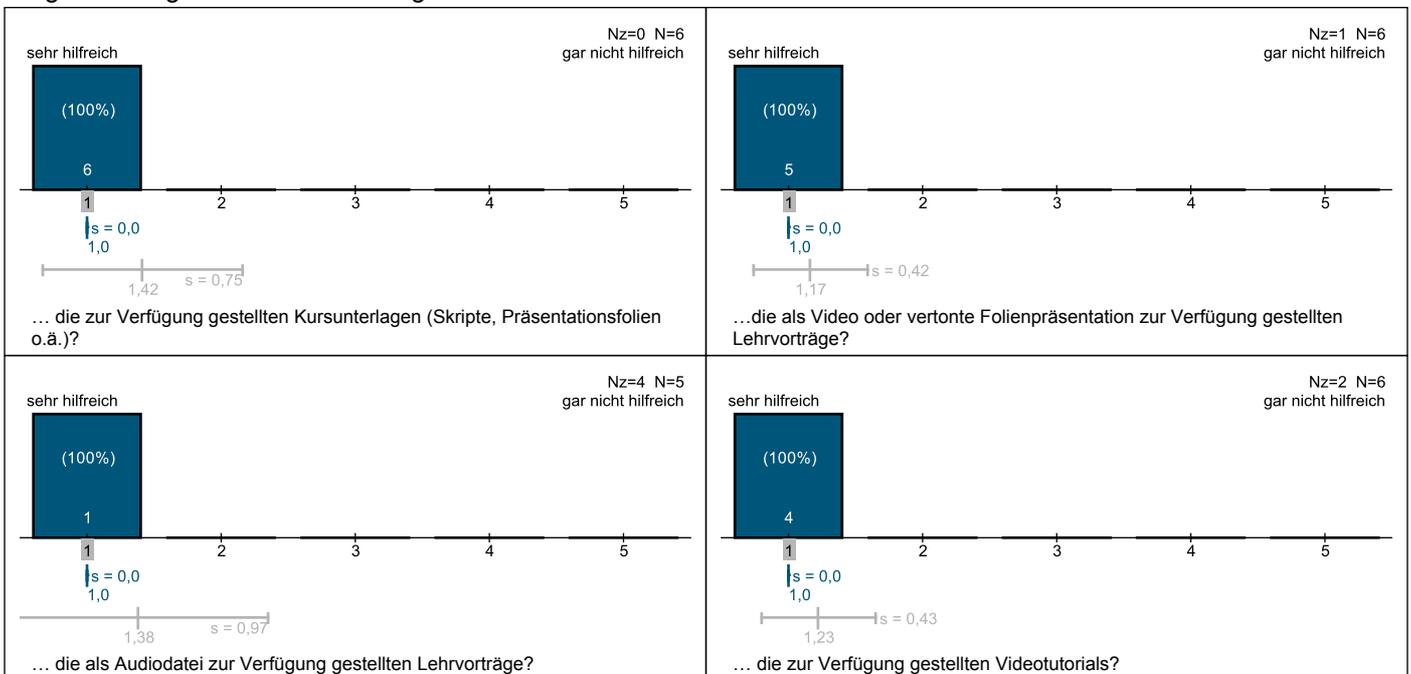


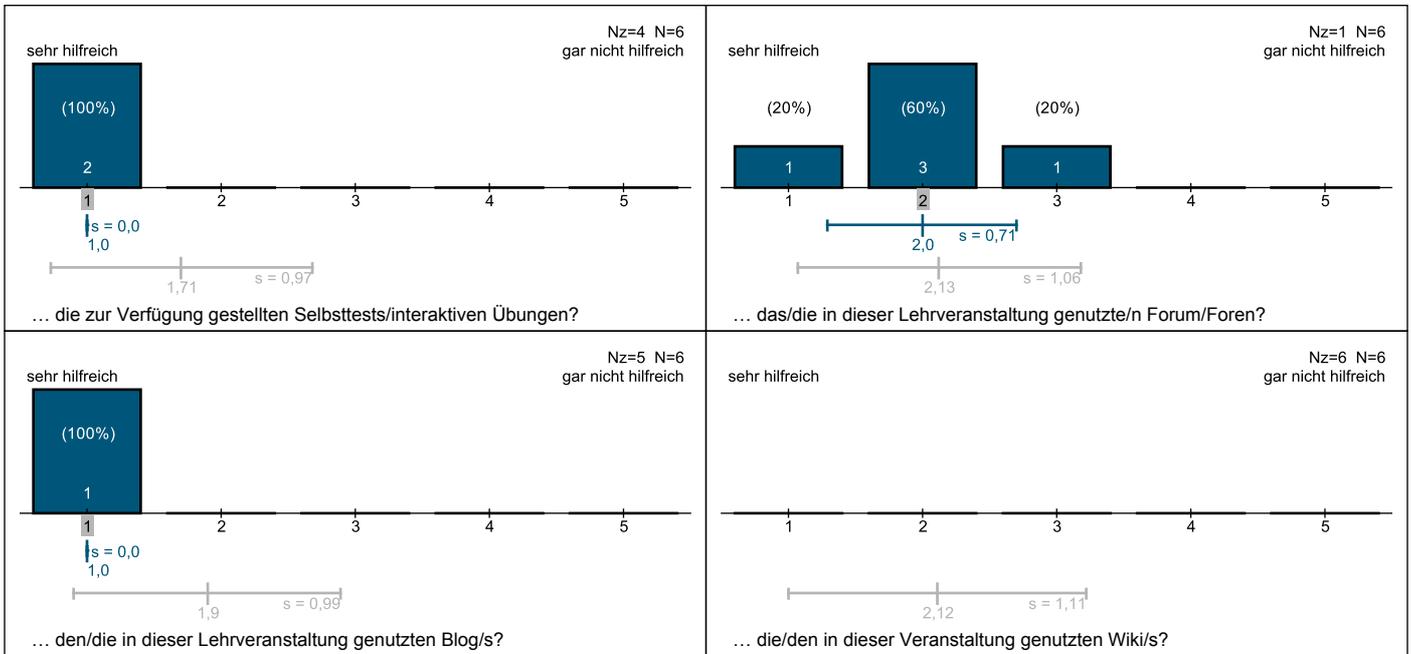
Fragen zum didaktischen Medieneinsatz: Wie hilfreich fanden Sie...



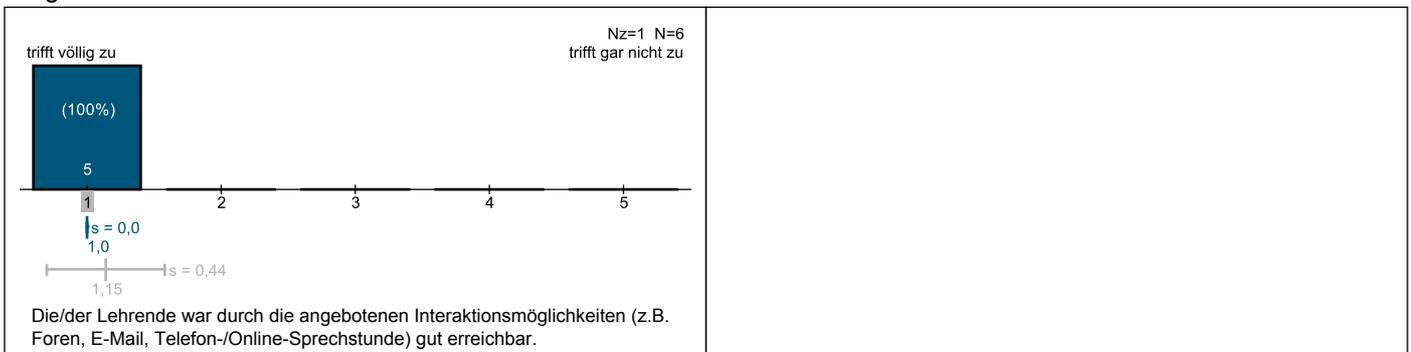


Fragen zu Angeboten selbstständigen Lernens: Wie hilfreich fanden Sie...

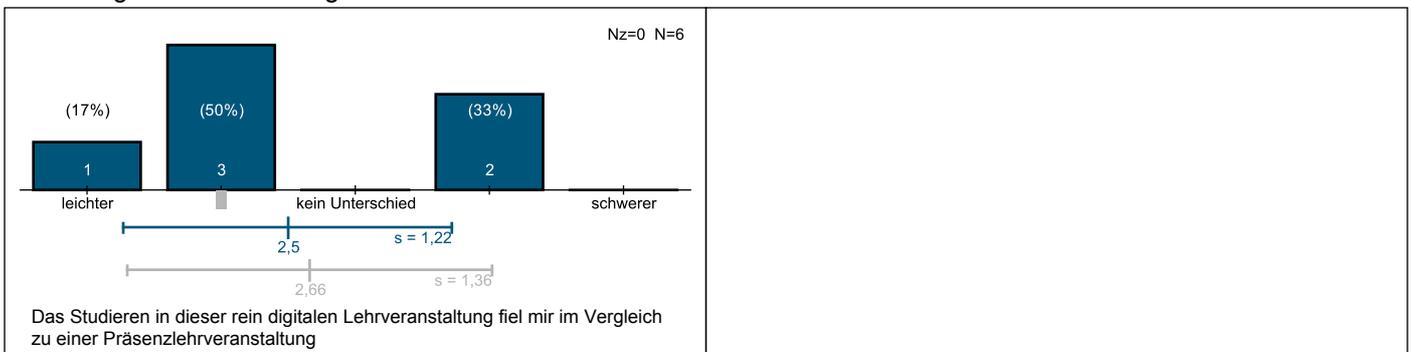




Frage zur Interaktion von Studierenden und Lehrenden



Globalfrage zum Einsatz digitaler Medien in der Lehre



Zusätzliche Fragen zur Lehrveranstaltung

Freitextkommentare

FB PhilGeist

Globalfrage zum Einsatz digitaler Medien in der Lehre

Mir wäre hilfreich, wenn zusätzlich zu den Angeboten.....

- vielleicht das BB Forum noch intensiver zum Austausch genutzt wird.

Zusätzliche Fragen zur Lehrveranstaltung

Welche Aspekte der Lehrveranstaltung erschienen Ihnen besonders gelungen und sollten auf jeden Fall beibehalten werden?

- - The preparatory videos were extremely helpful, concise and well structured (both on the level of a single unit, and on the level of the semester)

- I absolutely enjoyed the final meeting! It was so lovely to see people from the course finally, and I greatly appreciate your courage and engagement to make it happen during these times. If you want to do your future students/ courses a favour, do that again :)

- Besonders die Videos zur Vorbereitung waren sehr hilfreich und interessant gestaltet. So wurden die Inhalte und Ideen aus den jeweiligen Texten für die Woche noch einmal kompakt und anschaulich dargestellt. Konnte mich so besser an der Diskussion im Kurs beteiligen.

- Die freundliche/menschliche Umgangsweise mit den Studierenden vom Dozenten. Er fragte ab und zu, wie es allen geht und war sehr freundlich und verständnisvoll sodass man nie Angst hatte zu sprechen.
- Martin hat super viel Arbeit in die Videos gesteckt, sie sind extrem hilfreich!
- Powerpoints (slides), online live sessions, group work, feedback forms.

It was very easy to contact the lecturer via email and he was always prepared and very patient with questions.

Welche Aspekte der Lehrveranstaltung beurteilen Sie negativ/was sollte verbessert werden (ggf. wie)?

- Die Vorbereitung war meist gut zu schaffen, manchmal gab es allerdings einen 40 Seiten Text, ein 40 Minuten Video und ein schweres handout was einzureichen war was etwas viel war zusätzlich zur 1 1/2 Stunden Sitzung... 15-20min Videos+ Text + kurzes handout waren aber angemessen.
- Hätte mir vielleicht gewünscht dass das eigentliche Meeting ein wenig kürzer ausfällt, da wir uns ja bereits teilweise 30-40 min. Videos im Vorfeld angeschaut hatten. Aber der Kurs war so interessant gestaltet, dass mich das nicht sehr gestört hat.

Weitere Anregungen, Hinweise, Kommentare etc.:

- Ich fand es schön dass gezeigt wurde, dass es den Dozierenden interessiert wie die Studierenden das Seminar gerne hätten, z.B. Gab es jede Woche die Möglichkeit ein anonymes Feedback zu geben und es wurde betont dass wünsche seitens der Studierenden bezüglich des Inhalts entgegengekommen werden.
- Ich komme gerne in den Kurs, Martin ist sehr supportive und hilfsbereit. Das macht das Lernen immer angenehmer!
- I think you can be more assertive and interrupt students more than you currently do (e.g. when they're on the wrong track of answering a question). Feel free to be a little stricter. The way you currently teach is very welcoming, but students are equally drawn towards some authority, or a mixture of both. Communicate your expectations clearly, and feel free to let students know when they are not meeting them (eg. not preparing enough for the sessions). Obviously not in a bitter, but in an encouraging way. Professor Mengden, for example, has that balance well worked out in my view, maybe he could serve as an inspiration. You're doing really well as you are, and I think that's where you could enrich your teaching style and increase student involvement. Overall, as mentioned in the other box, I really enjoyed the Übung, and I hope you keep doing them (including the wrap up in the park). It was a pleasure :)

Legende

