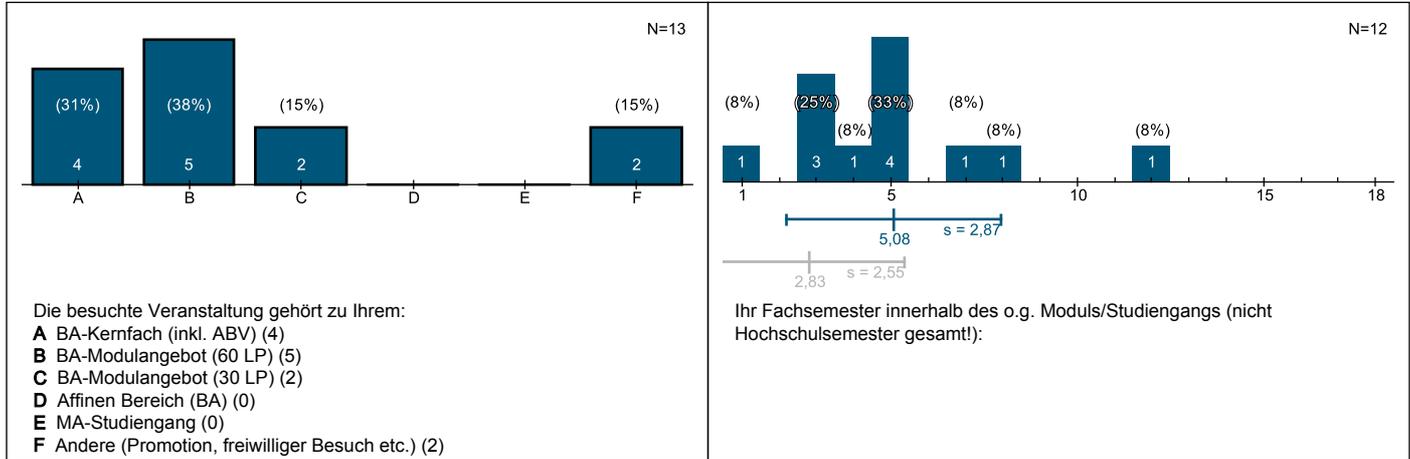


Auswertung zur Veranstaltung "PS-History of English II: English and its Germanic Relatives"

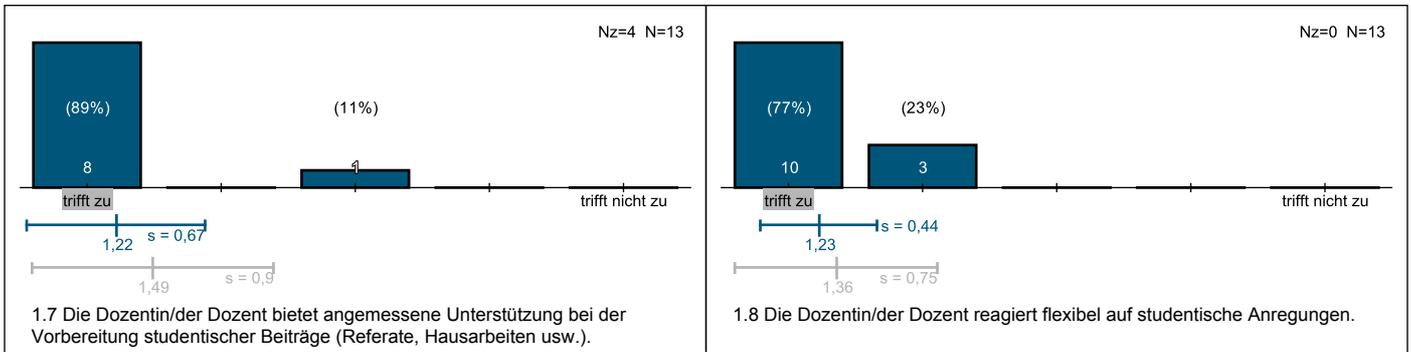
Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 13 Bewertungen (bei 26 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 50%.
 Mit freundlichen Grüßen
 Das Evaluationsteam

FB PhilGeist_Mediendidaktik
 Angaben zu Ihrem Studium



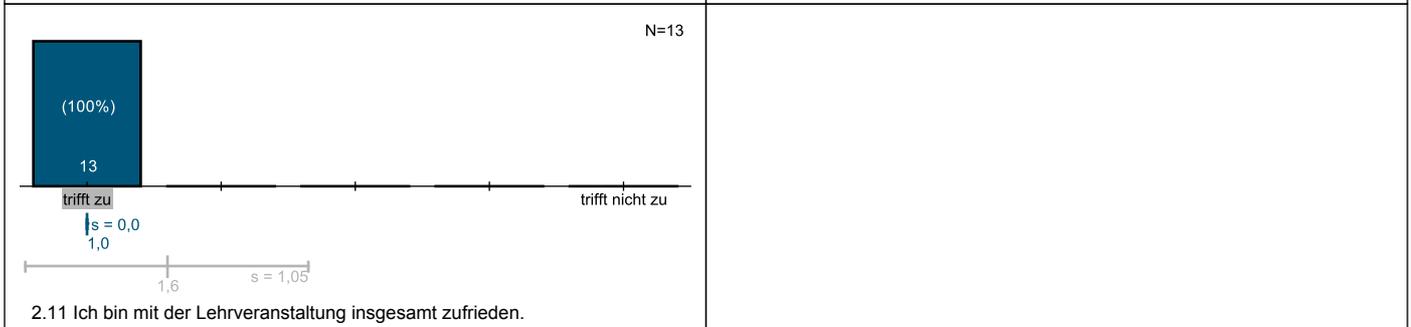
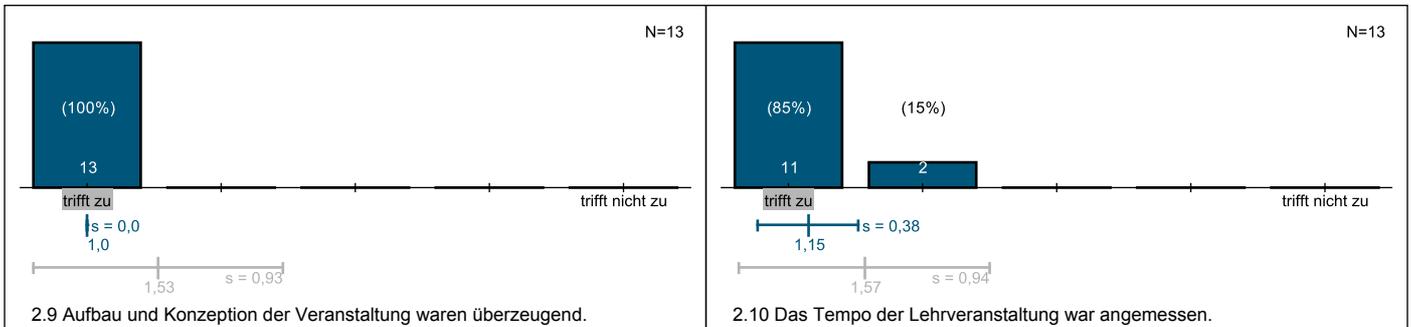
1. Aussagen zur Lehrleistung der Dozentin/des Dozenten



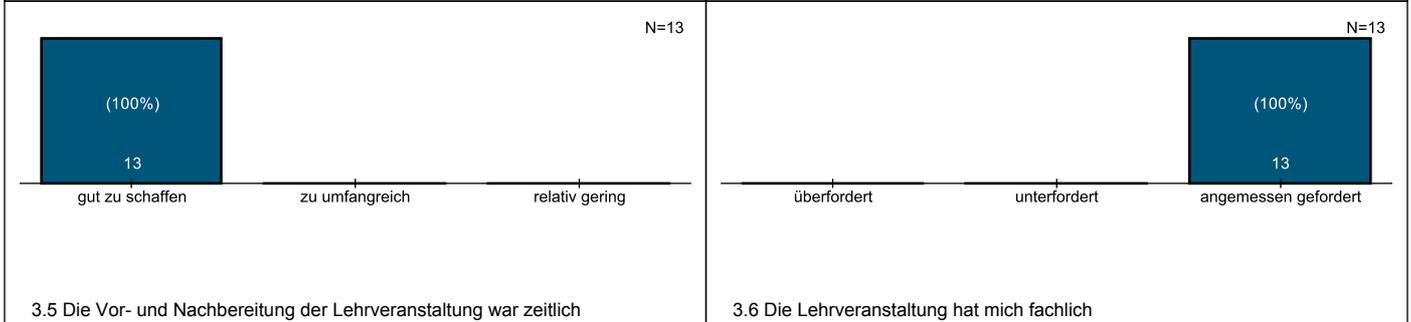
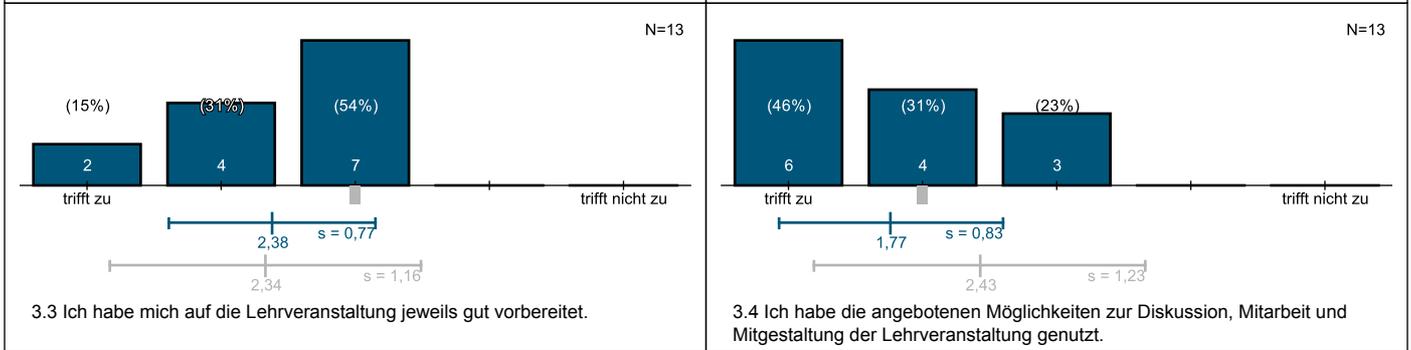
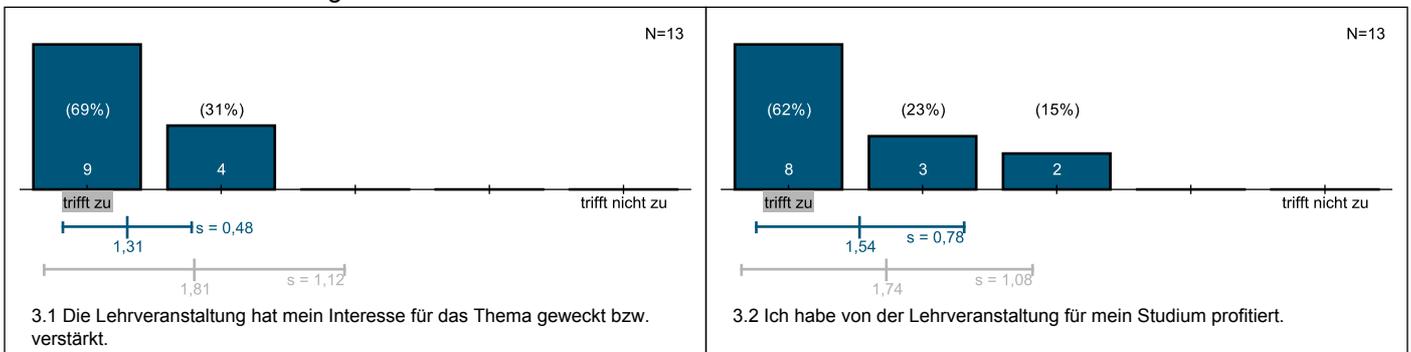


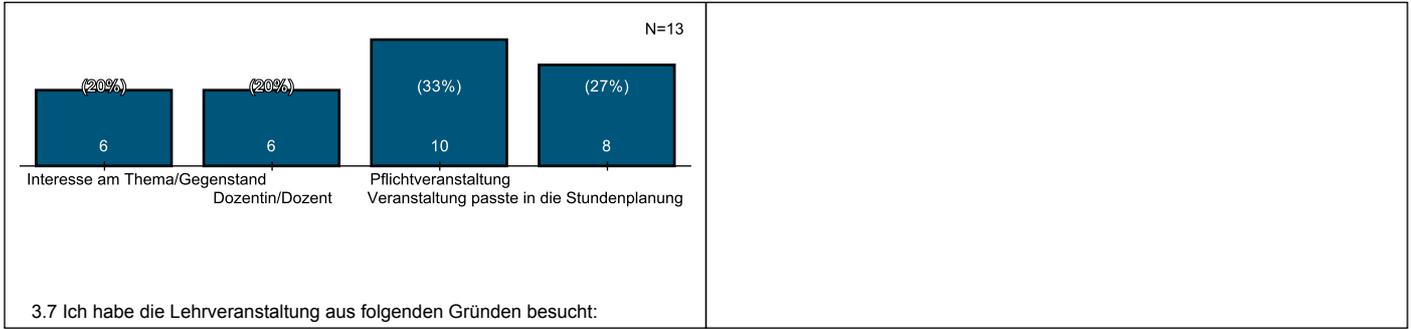
2. Nützlichkeit einzelner Aspekte und Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung



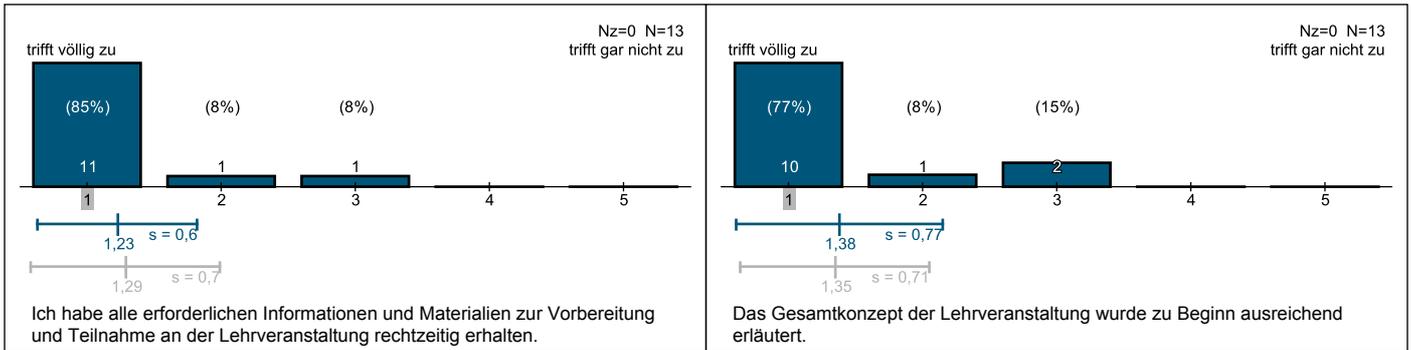


3. Persönliche Einschätzung

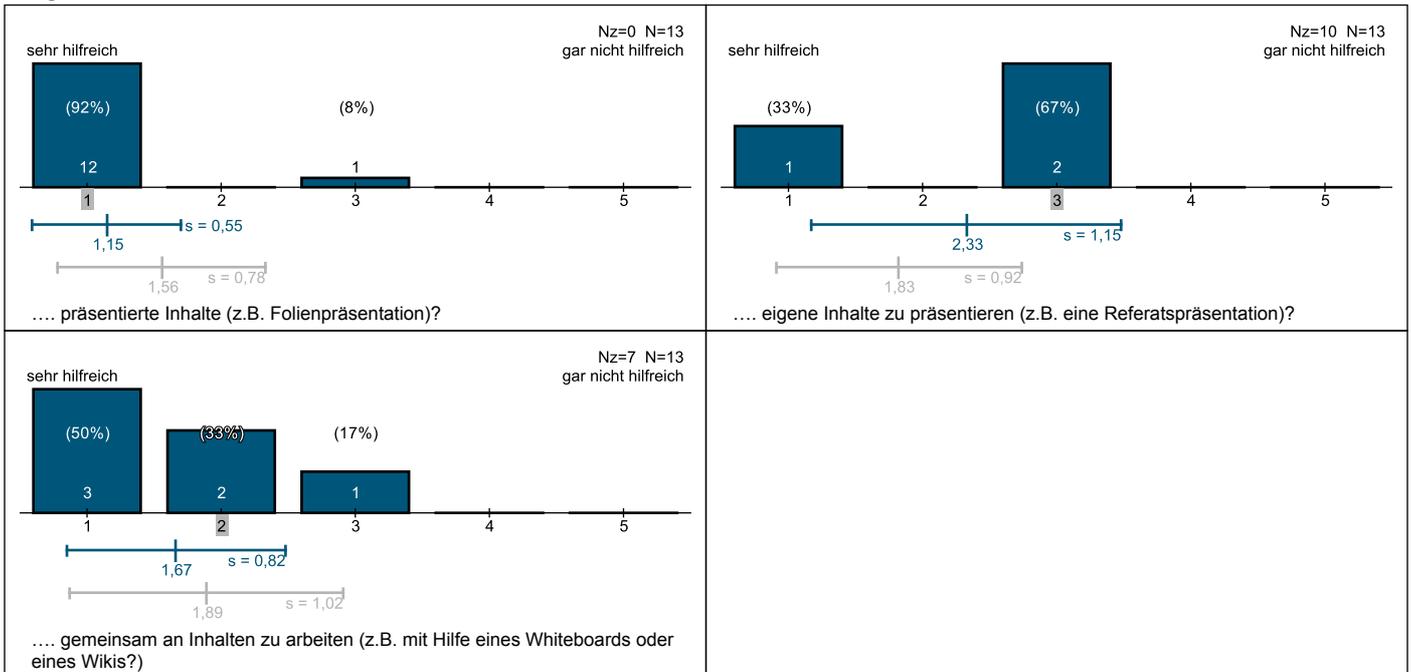




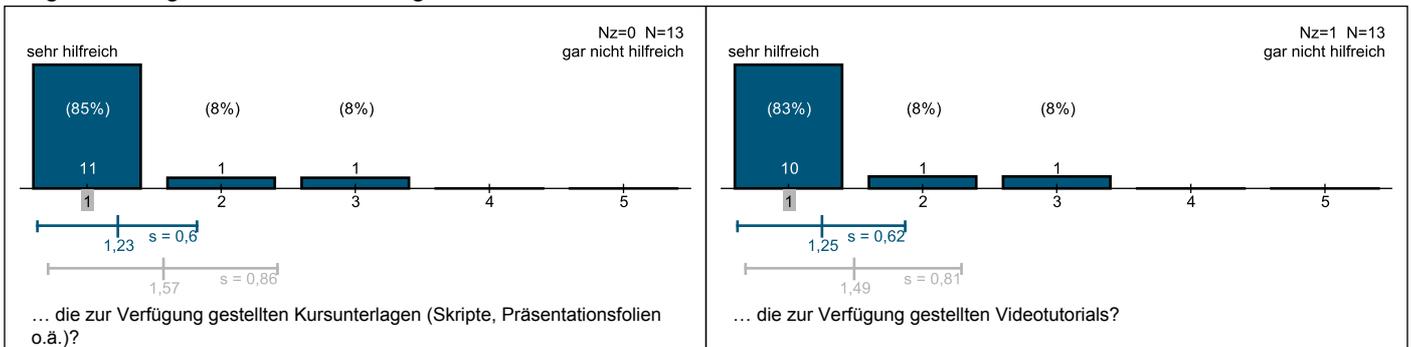
4. Mediendidaktik Allgemeine Fragen

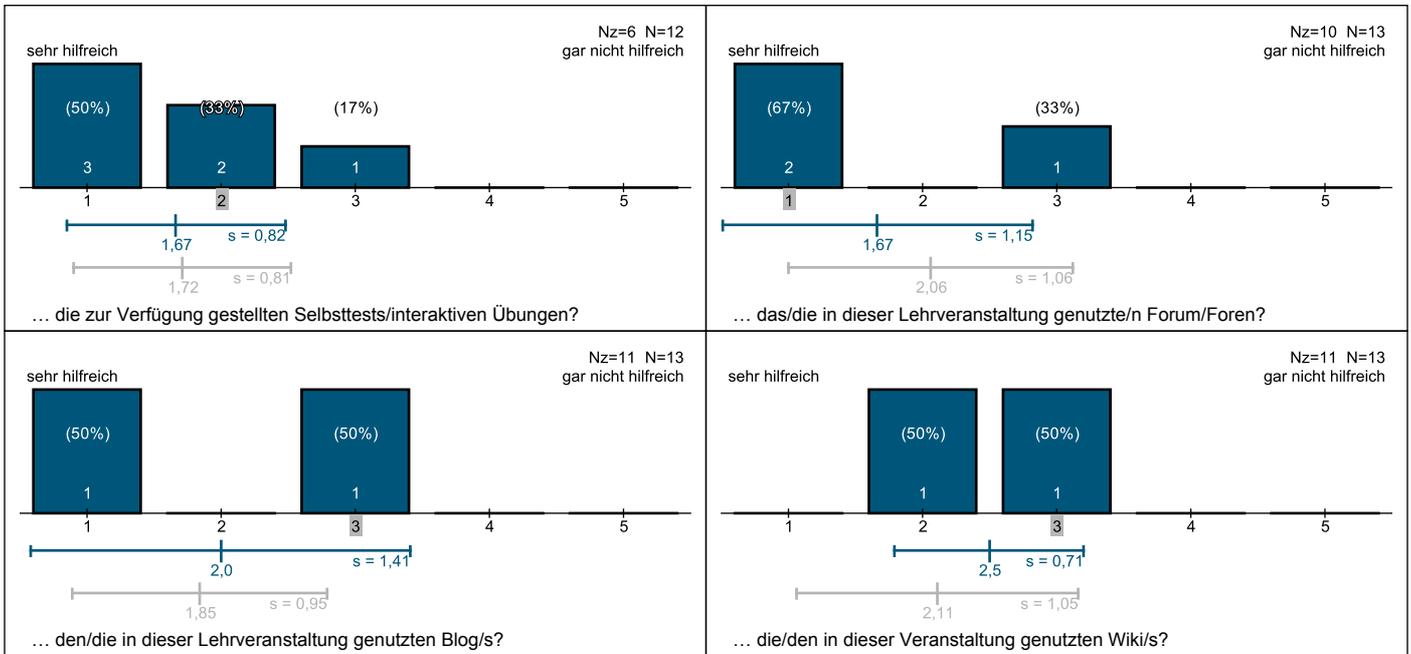


Fragen zum didaktischen Medieneinsatz: Wie hilfreich fanden Sie...

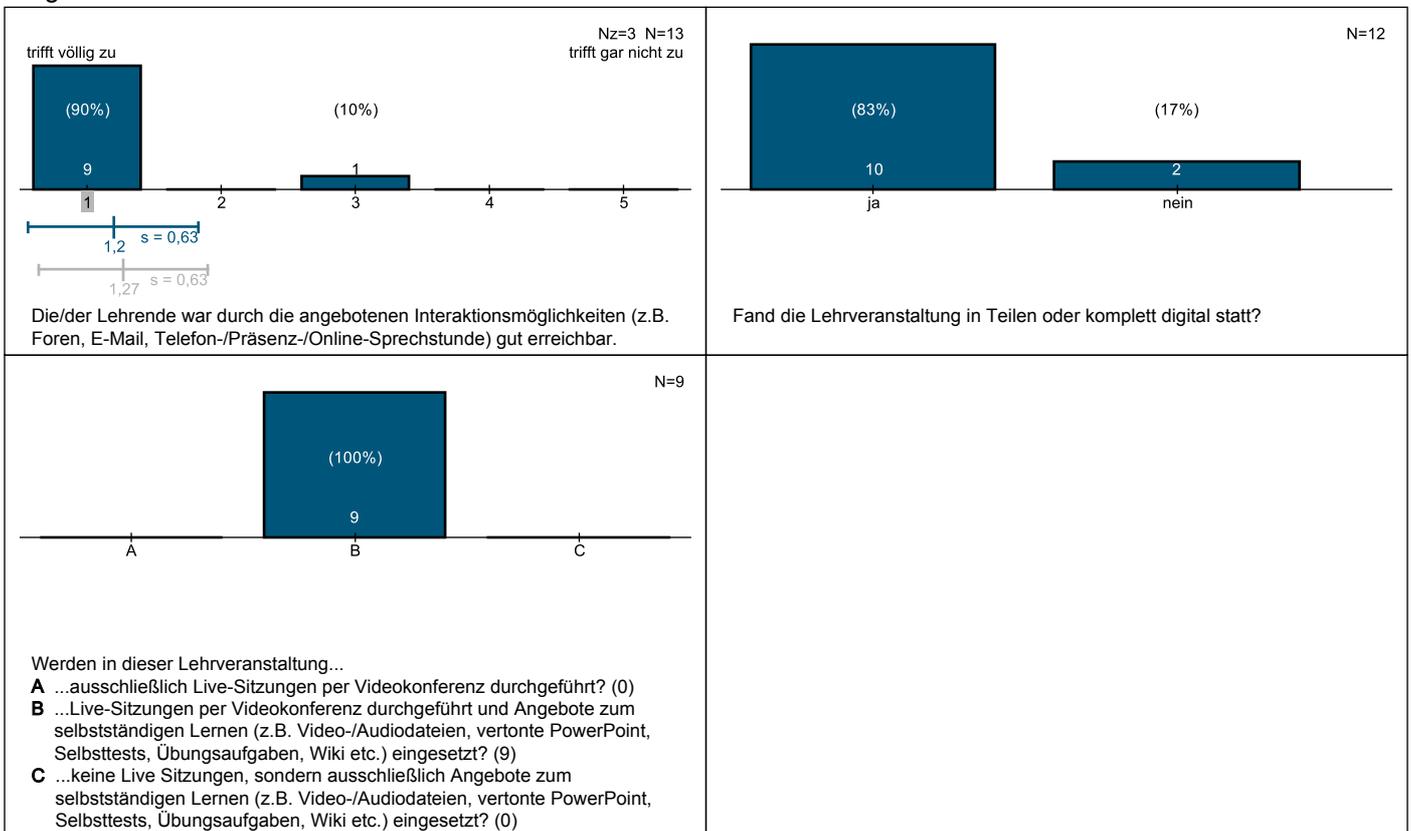


Fragen zu Angeboten selbstständigen Lernens: Wie hilfreich fanden Sie...

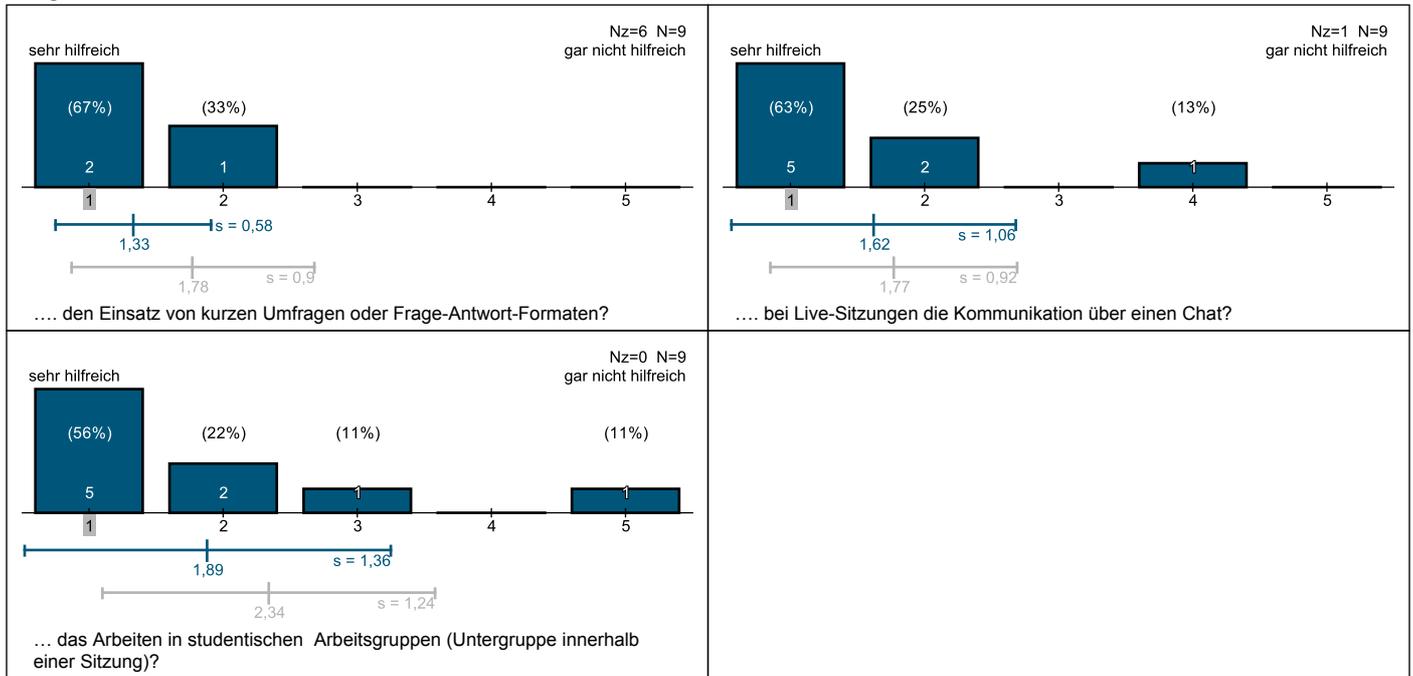




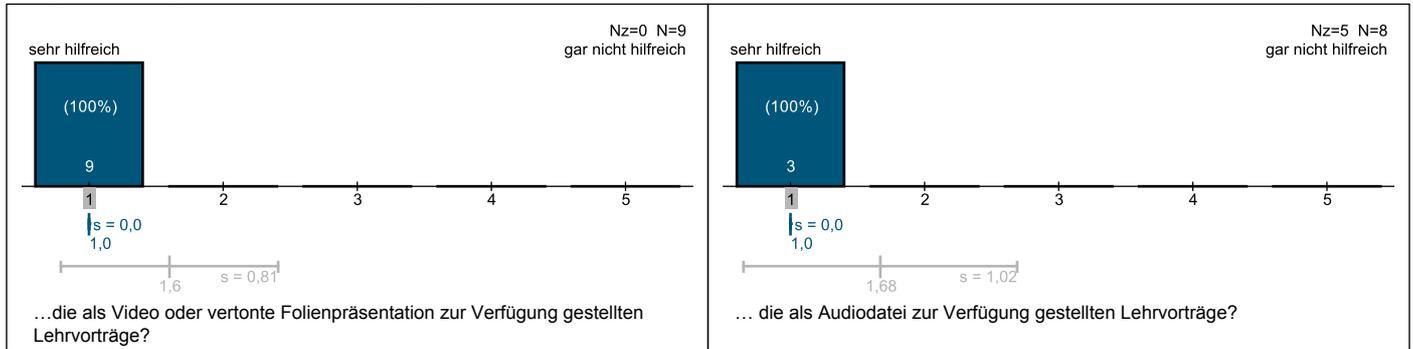
Frage zur Interaktion von Studierenden und Lehrenden



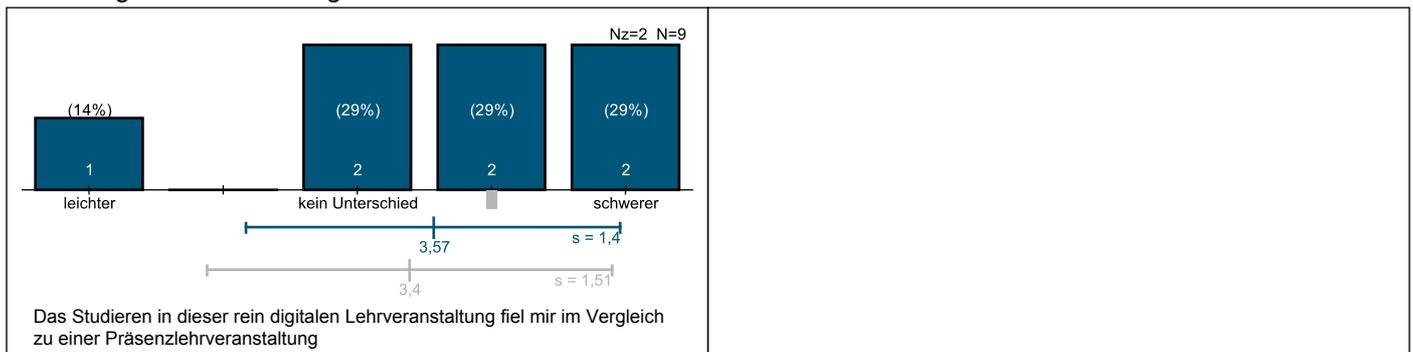
Fragen zum didaktischen Medieneinsatz: Wie hilfreich fanden Sie...



Fragen zu Angeboten selbstständigen Lernens: Wie hilfreich fanden Sie...



Globalfrage zum Einsatz digitaler Medien in der Lehre



Zusätzliche Fragen zur Lehrveranstaltung

Freitextkommentare

FB PhilGeist_Mediendidaktik

Globalfrage zum Einsatz digitaler Medien in der Lehre

Mir wäre hilfreich, wenn zusätzlich zu den Angeboten.....

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Zusätzliche Fragen zur Lehrveranstaltung

Welche Aspekte der Lehrveranstaltung erschienen Ihnen besonders gelungen und sollten auf jeden Fall beibehalten werden?

- Humor
 - kein super akademisches "I-Know-More-Than-You" Verhalten
 - hat sich sehr viel Zeit genommen, damit jede*r alles versteht
 - Empathie
 - immer sichergegangen, dass es allen gut geht und dass sie wissen, dass man sich gerne bei ihm melden kann
- The group work in the present part of the session: Small exercises and discussions activated students and fostered participation.
 - Also the partly lecture format of the seminar: this way I learned much more than exclusively listening to student presentations + discussion (which is typical for the FU).
 - The handouts for each session where a great idea for tasks with interesting and not too challenging activities
- Die Handouts und Gruppenarbeiten innerhalb der Gruppenarbeiten am Campus. Partnerarbeit etc.
- die menge an Lesestoff war perfekt
- die Übungen waren gut auf die Lektüre bezogen
- die Motivation und der Enthusiasmus des sympathischen Dozenten

Vorherige Handout-Erarbeitung

Textlänge optimal

- Die Struktur. Der Unterricht gefällt mir sehr gerade wegen der Gruppenarbeit und den Handouts. Das gestaltet den Unterricht dynamischer und abwechslungsreicher.
- Flexibilität des Dozenten! Offene und einladende Atmosphäre!

Welche Aspekte der Lehrveranstaltung beurteilen Sie negativ/was sollte verbessert werden (ggf. wie)?

- Das Zeitmanagement im Unterricht fällt manchmal etwas zusammen, was man sehr schwer unter Kontrolle kriegt, weil die Gruppenarbeit sich manchmal überzieht. Man muss auch nicht jede Stunde Gruppenarbeit machen.
- gar nichts. war alles absolut super!
- I don't find group work in online sessions very useful, often nobody is prepared or motivated. If we had a discussion in the plenum instead, those who just want to listen can profit from the discussion more.
- the group sessions during the online part of the seminar were too long.

Weitere Anregungen, Hinweise, Kommentare etc.:

- Mehr Hintergrundtexte, Film- und Serientipps (obwohl es schon recht viele multimediale Empfehlungen gab)

Legende

