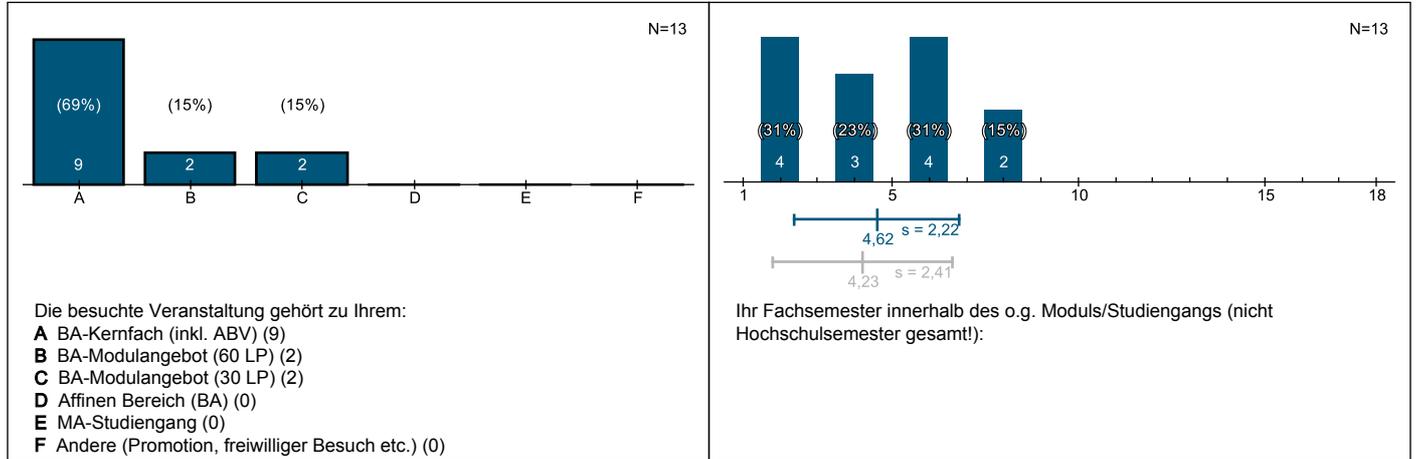


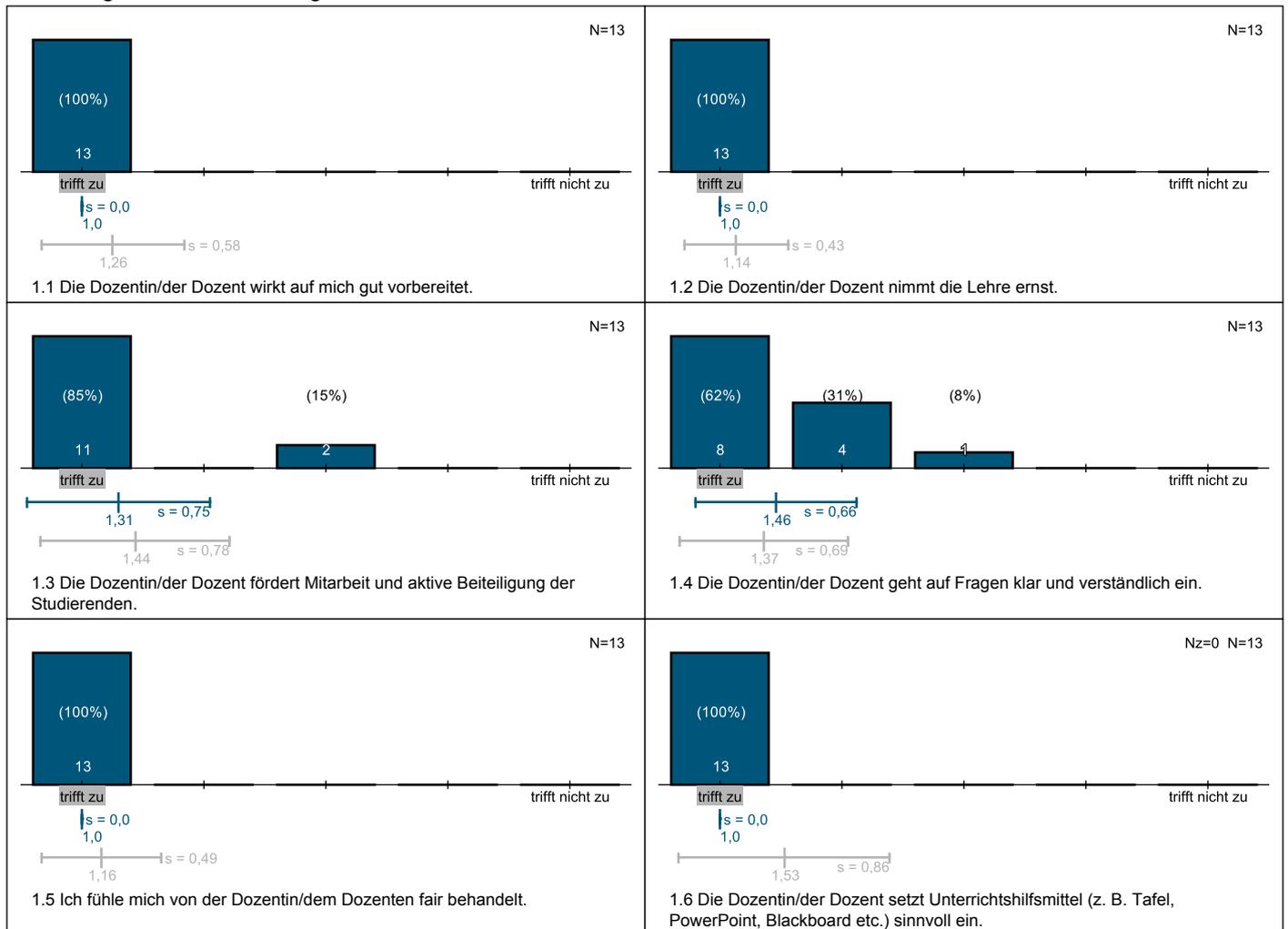
Auswertung zur Veranstaltung "History of English II: From Present-Day Variation to Proto-Languages"

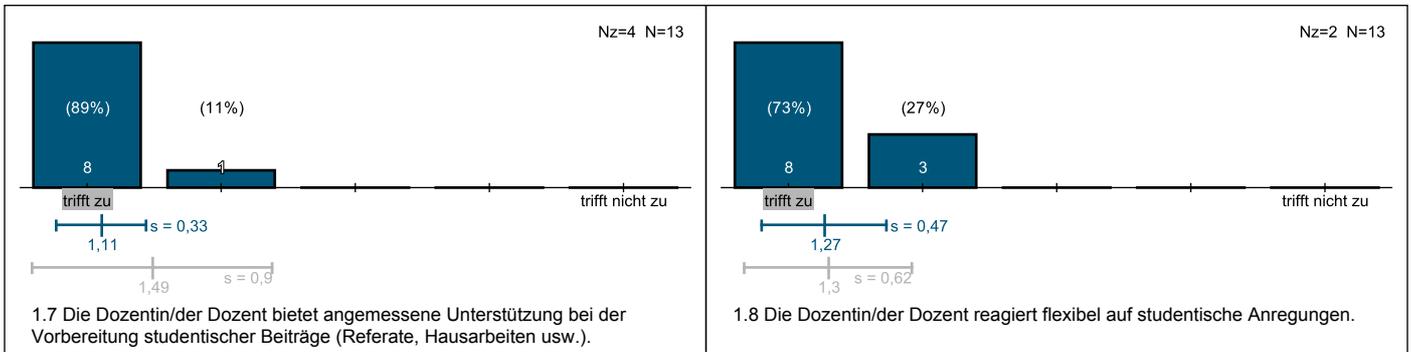
Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 13 Bewertungen (bei 35 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 37%.
 Mit freundlichen Grüßen
 Das Evaluationsteam

FB PhilGeist Angaben zu Ihrem Studium



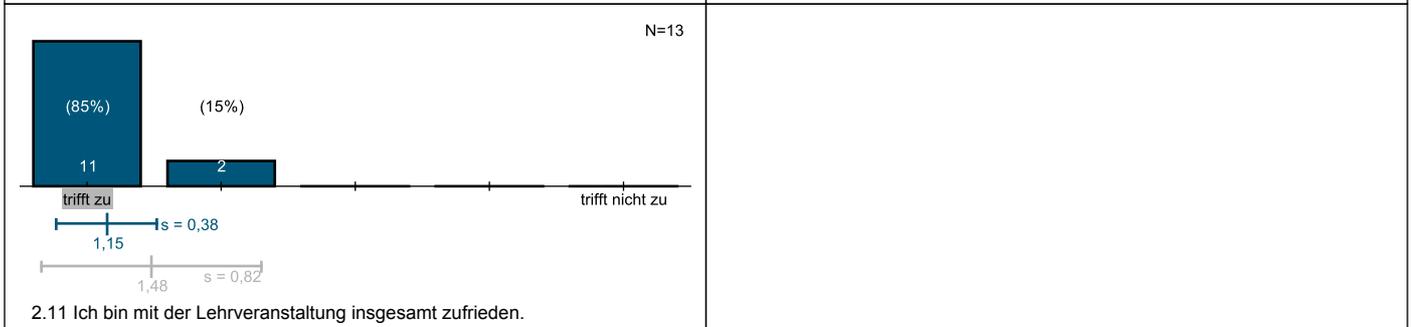
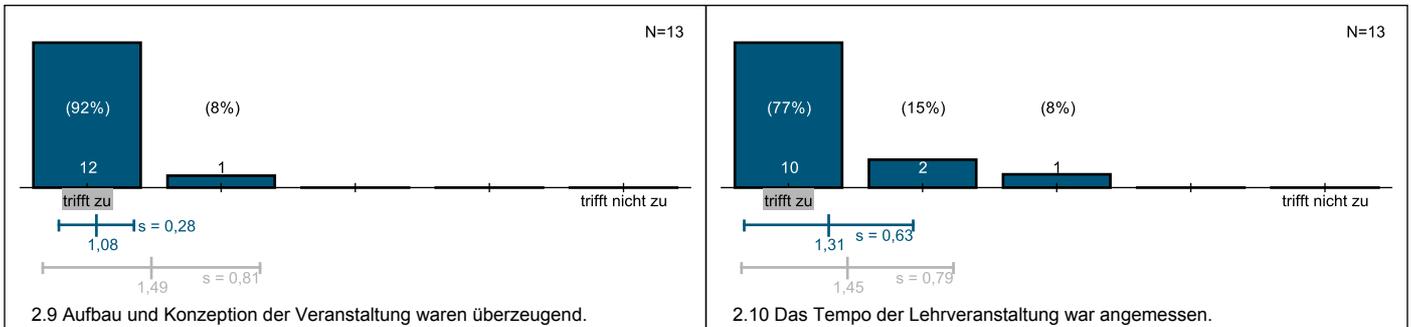
1. Aussagen zur Lehrleistung der Dozentin/des Dozenten



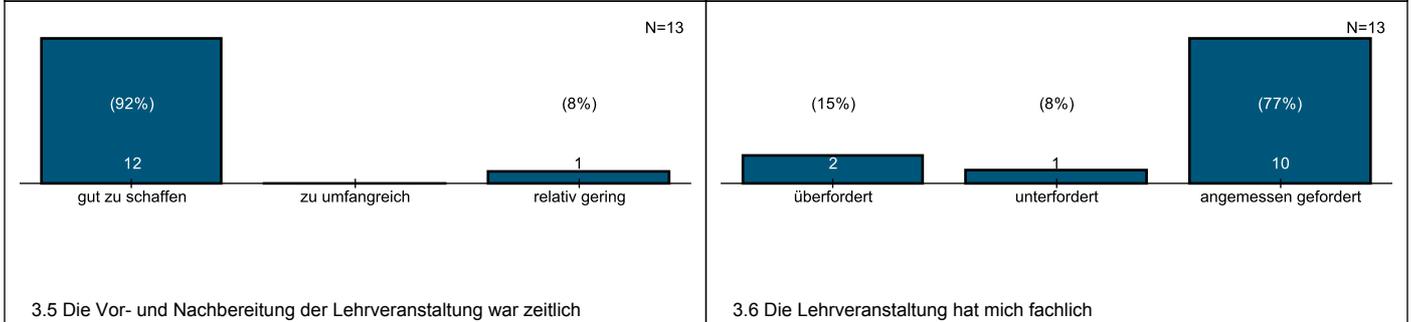
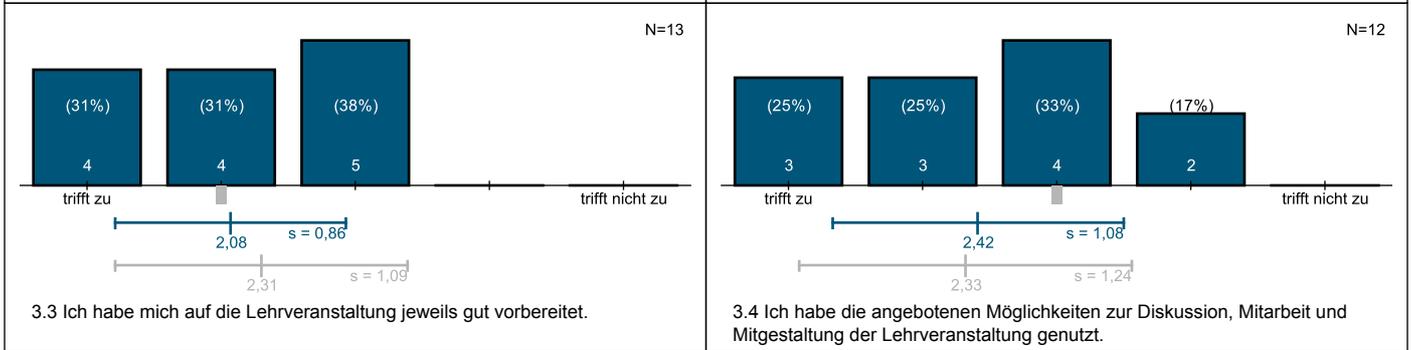
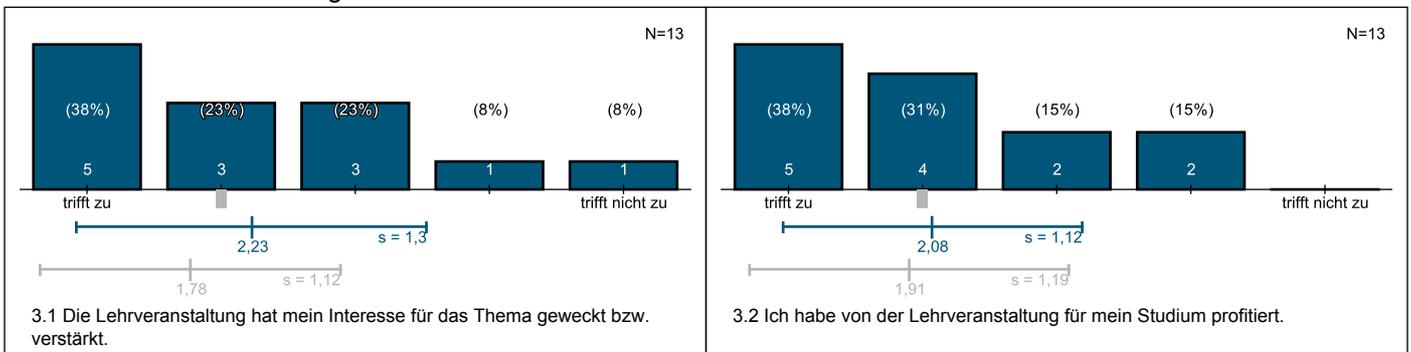


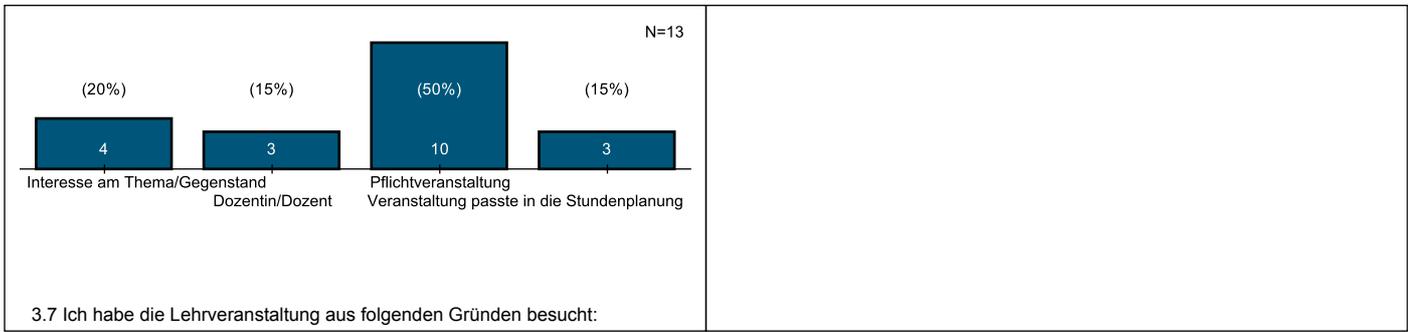
2. Nützlichkeit einzelner Aspekte und Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung



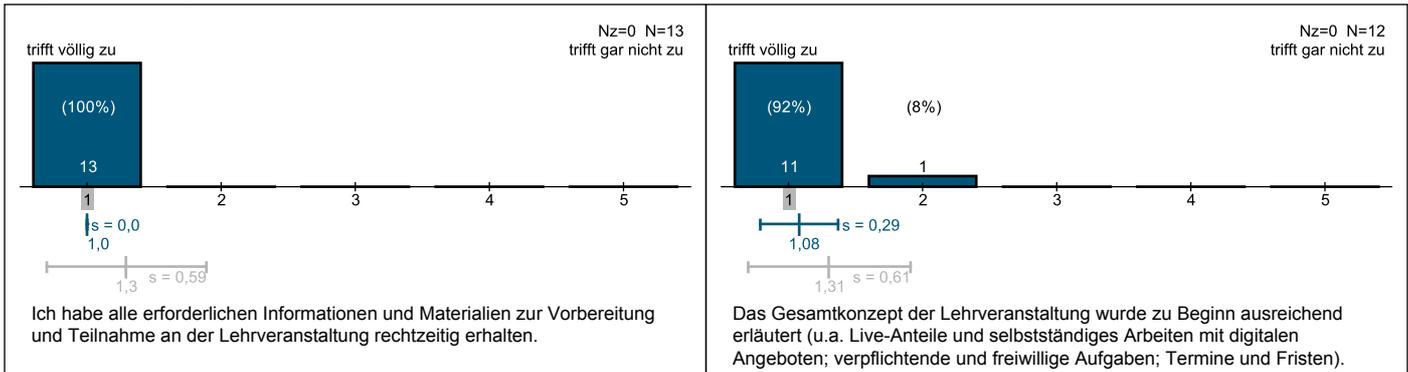


3. Persönliche Einschätzung

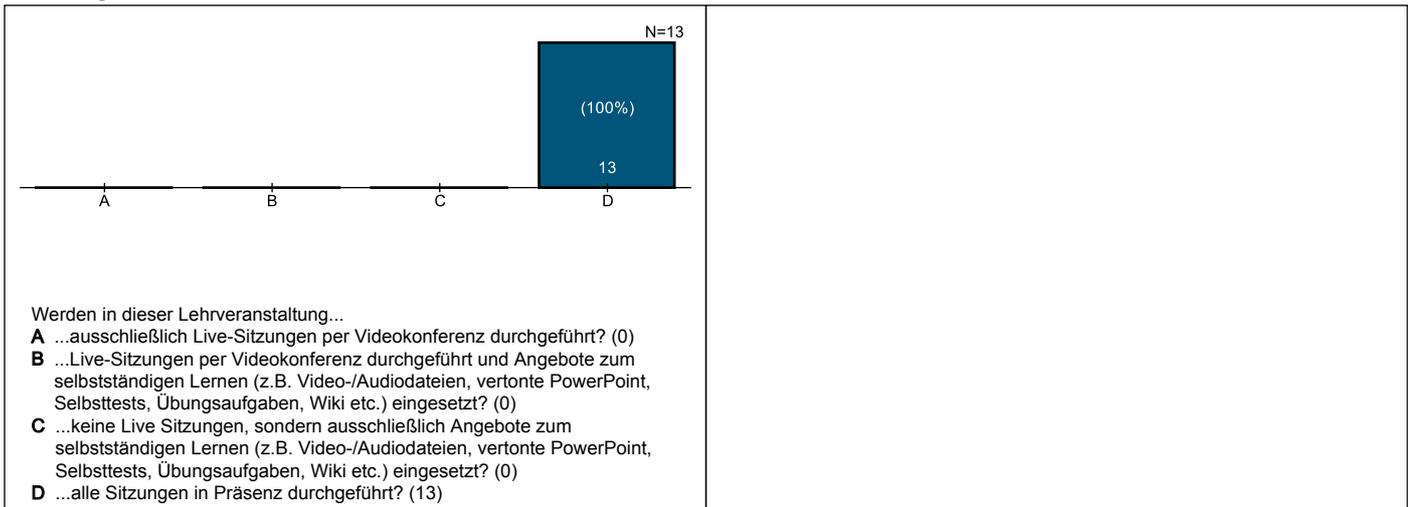




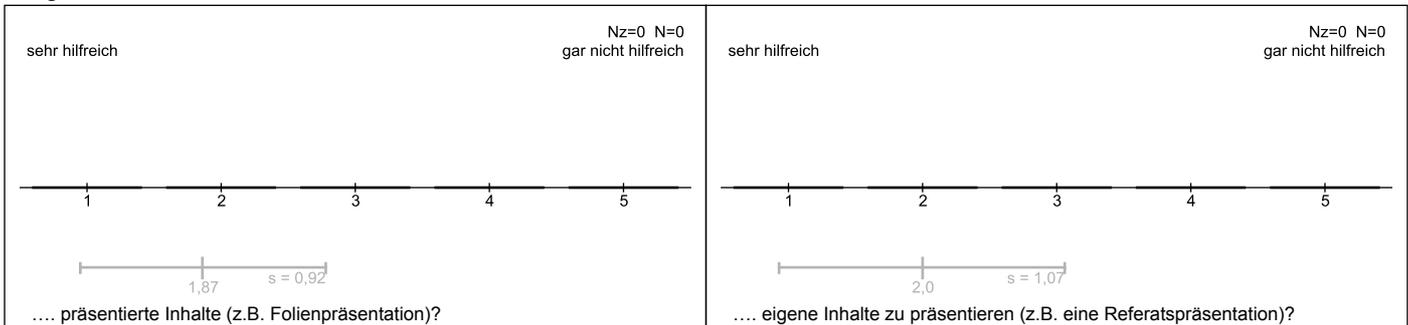
4. Mediendidaktik Allgemeine Fragen

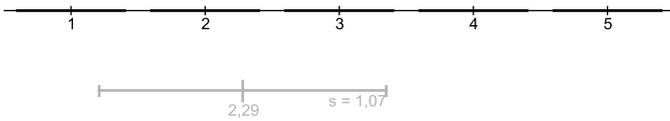
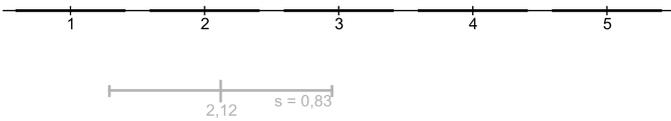
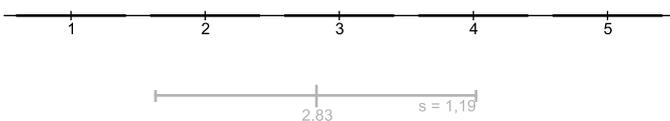
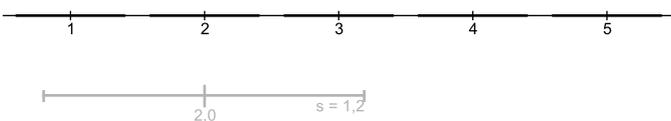
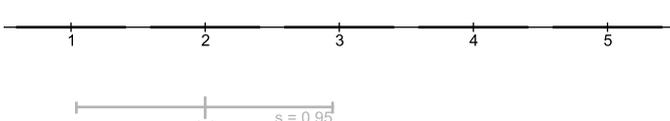
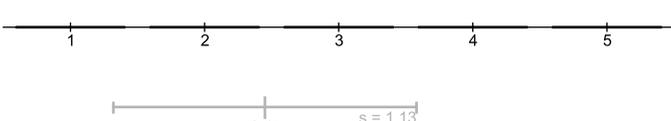


Filterfrage

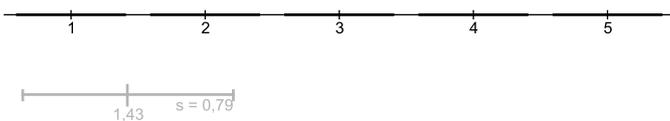
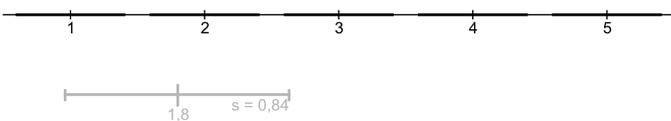
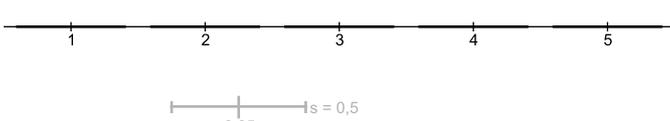
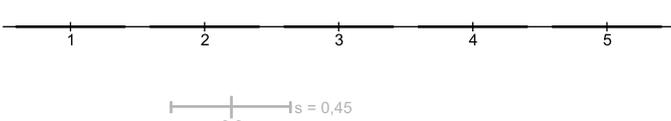


Fragen zum didaktischen Medieneinsatz: Wie hilfreich fanden Sie...



<p>sehr hilfreich Nz=0 N=0 gar nicht hilfreich</p>  <p>... die Teilnehmenden im Rahmen der Live-Sitzungen mit Wortbeiträgen (Audioübertragung) zu beteiligen?</p>	<p>sehr hilfreich Nz=0 N=0 gar nicht hilfreich</p>  <p>... gemeinsam an Inhalten zu arbeiten (z.B. mit Hilfe eines Whiteboards oder eines Wikis?)</p>
<p>sehr hilfreich Nz=0 N=0 gar nicht hilfreich</p>  <p>... in virtuellen Arbeitsgruppen in separaten Räumen zu arbeiten?</p>	<p>sehr hilfreich Nz=0 N=0 gar nicht hilfreich</p>  <p>... den Einsatz von kurzen Umfragen oder Frage-Antwort-Formaten?</p>
<p>sehr hilfreich Nz=0 N=0 gar nicht hilfreich</p>  <p>... bei Live-Sitzungen die Kommunikation über einen Chat?</p>	<p>sehr hilfreich Nz=0 N=0 gar nicht hilfreich</p>  <p>... das Arbeiten in studentischen Arbeitsgruppen (Untergruppe innerhalb einer Sitzung)?</p>

Fragen zu Angeboten selbstständigen Lernens: Wie hilfreich fanden Sie...

<p>sehr hilfreich Nz=0 N=0 gar nicht hilfreich</p>  <p>... die zur Verfügung gestellten Kursunterlagen (Skripte, Präsentationsfolien o.ä.)?</p>	<p>sehr hilfreich Nz=0 N=0 gar nicht hilfreich</p>  <p>...die als Video oder vertonte Folienpräsentation zur Verfügung gestellten Lehrvorträge?</p>
<p>sehr hilfreich Nz=0 N=0 gar nicht hilfreich</p>  <p>... die als Audiodatei zur Verfügung gestellten Lehrvorträge?</p>	<p>sehr hilfreich Nz=0 N=0 gar nicht hilfreich</p>  <p>... die zur Verfügung gestellten Videotutorials?</p>

<p>sehr hilfreich Nz=0 N=0 gar nicht hilfreich</p> <p>... die zur Verfügung gestellten Selbsttests/interaktiven Übungen?</p>	<p>sehr hilfreich Nz=0 N=0 gar nicht hilfreich</p> <p>... das/die in dieser Lehrveranstaltung genutzte/n Forum/Foren?</p>
<p>sehr hilfreich Nz=0 N=0 gar nicht hilfreich</p> <p>... den/die in dieser Lehrveranstaltung genutzten Blog/s?</p>	<p>sehr hilfreich Nz=0 N=0 gar nicht hilfreich</p> <p>... die/den in dieser Veranstaltung genutzten Wiki/s?</p>

Frage zur Interaktion von Studierenden und Lehrenden

<p>trifft völlig zu Nz=2 N=12 trifft gar nicht zu</p> <p>Die/der Lehrende war durch die angebotenen Interaktionsmöglichkeiten (z.B. Foren, E-Mail, Telefon-/Online-Sprechstunde) gut erreichbar.</p>	
---	--

Globalfrage zum Einsatz digitaler Medien in der Lehre

<p style="text-align: right;">Nz=0 N=0</p> <p>Das Studieren in dieser rein digitalen Lehrveranstaltung fiel mir im Vergleich zu einer Präsenzlehrveranstaltung</p>	
--	--

Zusätzliche Fragen zur Lehrveranstaltung

Freitextkommentare

FB PhilGeist

Globalfrage zum Einsatz digitaler Medien in der Lehre

Mir wäre hilfreich, wenn zusätzlich zu den Angeboten.....

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Zusätzliche Fragen zur Lehrveranstaltung

Welche Aspekte der Lehrveranstaltung erschienen Ihnen besonders gelungen und sollten auf jeden Fall beibehalten werden?

- - Ich finde es besonders gut die Handout schon vor der Session zu sehen (auf BB).
- Das selbstständige Arbeiten anhand der Handouts
- Die begleitende Power-Point Präsentation war sehr hilfreich, auch die vielen Alltagsbeispiele.
- Durch die Vorlesungsfolien, Handouts und interaktiven Aufgaben in den Seminaren konnte man wirklich gut verstehen, wie sich die englische Sprache entwickelt hat und durch die gut gelungenen Präsentationen hat man einen super Überblick bekommen. So konnte man sich selbst in OE besser reinfinden, was vor dem Kurs für mich unmöglich zu verstehen war.

- Ich empfand den Dozenten als sympathisch und kompetent. Die Besprechung des Textes fand ich interessant und aufschlussreich und es gab oft Gelegenheit für Gruppenarbeit und jede Menge Gelegenheit Fragen zu stellen.

Welche Aspekte der Lehrveranstaltung beurteilen Sie negativ/was sollte verbessert werden (ggf. wie)?

- Fast in keiner Sitzung kamen wir mit dem Stoff durch. Evtl. zu viel Zeit für Gruppenarbeiten, zu wenig Zeit für die geplanten Inhalte. Manchmal blieb das Gefühl, wichtige Informationen zu verpassen, weil die Inhalte nicht mehr (ausführlich) besprochen wurden.
- Ich fand die vorbereitenden Texte manchmal nicht sehr zielführend und teilweise hatte ich nach dem Lesen nicht das Gefühl, dass der Text einen Mehrwert hatte
- i didnt love the module but that is no ones fault... maybe watching some movies / reading entire stories would help to wake interest? but maybe that doesnt suit the topic.
- k.A.

Weitere Anregungen, Hinweise, Kommentare etc.:

- Ich bin insgesamt sehr zufrieden, daher kann ich leider keine Hinweise geben!
- Ich mochte Ihren Enthusiasmus für die Themen. Dies ist auf mich teilweise übergeschwappt und hat mir den Kurs erleichtert.
- you are a great teacher! you always seemed very considerate and thoughtful, which is honestly very rare, so thank you for that. also I loved the mix of jokes & authentic learning. keep going!

Legende

