

Leseliste der Didaktik des Englischen zur Vorbereitung auf / für den Q-Masterstudiengang¹

Ausdrücklich empfohlen („compulsory reading“):

Haß, Frank / Kieweg, Werner / Kutty, Margitta / Müller-Hartmann, Andreas / Weisshaar, Harald (2016): *Fachdidaktik Englisch. Tradition, Innovation, Praxis*, 2. überarb. Auflage. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.

Scrivener, Jim (2011): *Learning Teaching. The Essential Guide to English Language Teaching*, 3. ed. Oxford: Macmillan Education.

Timm, Johannes-Peter (1998): *Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts*, 1. Aufl. Berlin: Cornelsen.

Nachschlagewerke:

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017): *Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Ansätze – Methoden – Grundbegriffe*, 2. Aufl. Stuttgart: J. B. Metzler Verlag.

Bausch, Karl-Richard / Krumm, Hans-Jürgen / Burwitz-Melzer, Eva / Mehlhorn, Grit / Riemer, Claudia (Hrsg.) (2016): *Handbuch Fremdsprachenunterricht*, 6. überarb. Aufl. Tübingen: A. Francke Verlag.

Zeitschriften:

Der Fremdsprachliche Unterricht. Englisch.

Zeitschrift Für Fremdsprachenforschung. ZFF. (besonders zu Forschungsarbeiten)

Außerdem empfohlen:

Böttger, Heiner / Sambanis, Michaela (2017): *Sprachen lernen in der Pubertät*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

¹ Es handelt sich bei dieser Leseliste um eine Minimalauswahl solcher Lektüreempfehlungen, die es etwa Quereinsteiger*innen im Lehramtsmaster ermöglichen, Anschlussfähigkeit zu den bereits im lehramtsbezogenen Bachelor vermittelten Inhalten herzustellen.